

ЖУРНАЛ ЦК ВДКС И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА ДЛЯ ОКТЯБРЯ 1990

1990

МУРЗИЖКА

8881-2210 NSI



У Эдуарда
Успенского
ИСТОРИЯ
про ВЕРУ
и АНФИСУ



Рисовал Валерий Дмитриев

КАК ВЕРА И АНФИСА СЛУЖИЛИ УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ

Никогда в доме не скучали. Анфиса всем работу задавала. То в холодильник залезет и вылезет оттуда вся в инее.

Бабушка кричит:

— Белый чёртик из холодильника!

То в шкаф с одеждой заберётся и выйдет оттуда в новом наряде: пиджак удлинённый до земли, шарф на босу ногу, шляпа вязаная типа женский носок, а сверху над всем этим косынка в виде пояса.

Как она выберется из шкафа в этом наряде, как пройдёт по ковру, виляя всеми лапками, хоть стой, хоть падай. А порядок в шкафу надо целый час наводить.

Поэтому Веру и Анфису при первой возможности на улицу выставляли. Очень часто с ними папа гулял.

Однажды гулял папа с Верой и Анфисой в детском парке. С ними гулял папин товарищ — учитель зоологии Встовский Валентин Павлович. И гуляла его дочка Олечка.

Папы беседовали, а дети скакали в разные стороны. Потом Анфиса взяла обоих пап за руки и стала на папах, как на качелях, качаться.

Тут Валентин Павлович говорит папе:

— Знаете что, Владимир Фёдорович, дайте мне, пожалуйста, Веру и Анфису на один урок. Я хочу лекцию для шестиклассников устроить о происхождении человека.

Папа на это отвечает:

— Анфису я тебе дам, а дочку ты свою возьми. У тебя такая же.

— И вовсе не такая, — говорит Встовский. — Моя совсем от обезьянки не отличается. Видишь, они обе на ветке вниз головой висят. А твоя Вера — девочка строгая. Сразу видно, что она умнее обезьянки. И будет большая польза для науки.

Папа ради этой пользы согласился.

Только спросил:

— А какая будет лекция?

— Вот какая. В наш город бананы завезли. Я на стол банан положу, Анфиса его сразу схватит, а Вера будет спокойно сидеть. Я скажу ребятам: «Видите, чем человек от обезьяны отличается? Он дисциплинированный. Он думает. И думает не только о бананах, но и о том, как себя вести. Ведь кругом люди».

— Убедительный пример, — сказал папа.

А в город действительно завезли бананы. Это был просто праздник для города.

Все люди покупали бананы.

И все люди приходили в дом к Верным родителям и говорили: «Нам эти бананы не очень нужны, а ваша Анфиса без них пропадёт. Она по бананам скучает, как мы по солёным огурцам».

— Ешь, ешь, девочка... то есть зверюшка.

Папа укладывал бананы в холодильник.



ник, мама варила из них варенье, а бабушка Лариса Леонидовна сушила их над плитой, как грибы.

А когда Вера тянула руки к бананам, ей строго говорили:

— Это не тебе, это Анфисе принесли. Ты без бананов можешь, а она не очень.

Анфиса буквально была набита бананами. И спать она легла с бананом во рту и с бананом в каждой лапе.

А утром их на лекцию повели.



В классе был нарядный учитель Встовский и целых два класса шестиклассников. На стене висели всякие плакаты.

Это были плакаты нашей раскалённой планеты, потом остывшей планеты, потом планеты, покрытой океаном.

Когда-то Земля
Была огненным шаром,
И это, конечно же,
Было кошмаром:
Куда ни поедешь,
Куда ни пойдёшь,
То в лаву, то в магму, то в дым
Попадёшь.

И если бы мы
На Земле появились,
То все, как один,
Непременно сварились...
И мы потому лишь
Все вместе спаслись,
Что к этому времени
Не родились.

И много веков
Так всё было и было...
Но вот постепенно
Планета остыла.

И стало уютно
На нашей планете:
Играйте, скачите
И прыгайте, дети!

«Играйте, скачите!»
Да нет, к сожаленью.
Куда ни поскачешь —
Везде наводнение.
И нет ни лесов,
Ни пейзажей, ни стран.
Куда ни «поскачешь» —
Везде океан.

И если б тогда,
Мы на Землю попали,
То все, как один,
Безусловно пропали.
И лишь потому
Мы все вместе спаслись,
Что к этому времени
Не родились.

И вот, наконец,
Появились пейзажи,
Деревья и птицы,
И мамонты даже.
Потом бегемоты,
Слоны, крокодилы
И наши далёкие предки —
Гориллы.

И если бы мы на
Земле появились,
Они бы немедленно к нам
Обратились.
Сказали бы нам:
— Берегите природу!
Особенно зелень,
Особенно воду!

Учитель Валентин Павлович посадил Веру и Анфису за свой стол и начал лекцию.

— Ребята! Перед вами сидят два существа. Человек и обезьяна. Сейчас мы эксперимент проведём, чтобы увидеть разницу между человеком и обезьяной. Вот я достаю из портфеля и кладку на стол банан. Смотрите, что будет.

Он достал банан и на стол положил. И тут наступил щекотливый момент. Обезьянка Анфиса от банана отвернулась, а Вера — цап его.

Учитель Встовский был потрясён. Он никак не ожидал от Веры такого поступка. Но заготовленный вопрос у него с губ сорвался:

— Чем, ребята, человек от обезьяны отличается?

Ребята сразу закричали:

— Человек соображает быстрее!

Учитель Встовский сел на переднюю парту лицом к доске и за голову схватился. Караул! Но в этот момент Вера очистила банан и кусочек Анфисе протянула. Учитель сразу воскрес:

— Нет, ребята, не тем человек от обезьянки отличается, что думает быстрее, а тем, что он о других думает. О других заботится, о друзьях, о товарищах. Человек — существо коллективное.

Он повернулся к классу:

— Итак, в чём разница между человеком и обезьяной?

В классе был самый бестолковый мальчик, но самый шустрый, Вася Ермолович. Он кричит:

— Обезьяна в зоопарке сидит, а человек в зоопарк ходит.

Учитель Встовский огорчился. И дальше спросил:



— Есть другие мнения?

— Есть! — закричал твёрдый троечник Паша Гутионтов. — Человека воспитывает коллектив, а обезьяну природа.

— Молодец! — успокоился учитель Встовский. Если твёрдый троечник усвоил материал, другие обязательно усвоят. Или потом, попозже, поймут.

— Спасибо вам, Вера и Анфиса!

И класс завалил Веру и Анфису подарками: жвачками, шариковыми ручками, пистолетом с присосками, ластиками, пеналами, стеклянными шариками, лампочками, гайкой, подшипником и другими штучками.

Вера и Анфиса домой важные-преважные пришли. Ещё бы, из-за них целую лекцию читали. Они от этой важности про всякие безобразия забыли и целый день до вечера себя хорошо вели.

А потом опять началось!