



РУССКИЙ ЯЗЫК

1





Словарь дл

воробей

ворона

город

девочка

дежурный

деревня

завод

заяц

карандаш

класс

колхоз

ля справок

КОЛХОЗНИЦА

КОНЬКИ

КОРОВА

ЛИСИЦА

ЛОПАТА

МАШИНА

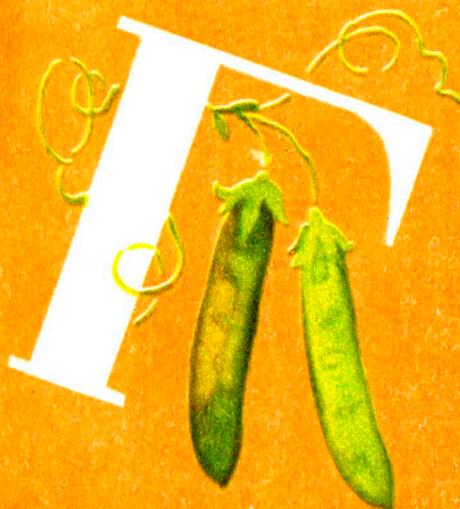
МЕБЕЛЬ

МЕДВЕДИЦА

МЕДВЕДЬ

МОЛОКО

МОРОЗ





М. Л. Закожурникова
Ф. Д. Костенко
Н. С. Рождественский

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для **1** класса

Издание седьмое

*Утвержден
Министерством
просвещения
РСФСР*



МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
1974

4P(075)
3—19

3 0661-161
M 103(03)-74

1 Предложение, слово, звук, буква.

Упражнение 1. Прочитайте.

Зима пришла.

Первый зимний снежок
белым пухом летит.
Первый лёгкий мороз
веселит и бодрит.

О чём говорится в стихотворении? Сколько предложений в стихотворении? Сколько слов в каждом предложении? Спишите стихотворение.

Упражнение 2. Прочитайте. Выделяйте голосом каждое предложение.

Зимой солнце светит мало. Снег покрыл землю. Деревья трещат от мороза. Дети рады зиме. Санки и коньки уже готовы.

Сколько предложений вы прочитали? Сколько слов в каждом предложении? Спишите предложения. Проверьте каждое слово, верно ли его написали.



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные слова.

Наступили холода. Выпал пушистый
Ударил Широкая . . . замёрзла.

Слова для справок: река, снег, мороз.

мороз

Сколько здесь предложений? О чём говорится в каждом предложении?

Упражнение 4. Прочитайте. Выделяйте голосом каждое предложение.

Пришла зима выпал пушистый снег наступили морозы замёрзли реки.

Спишите, ставьте, где надо, точку. Первое слово каждого предложения начинайте с большой буквы. О чём говорится в каждом предложении?

Упражнение 5. Прочитайте каждое предложение. Сколько здесь предложений?

Сегодня выпал снег земля стала белой ребята чистят дорожки дружная идёт работа.

Спишите, ставьте, где надо, точку. Проверьте, верно ли вы написали.

Упражнение 6. Прочитайте.

губы — зубы	дом — дым	стол — стул
мама — Маша	дом — ком	парта — карта
Маша — Миша	рама — рана	горка — норка

Какие звуки в каждой паре слов разные? Спишите. Подчеркните разные буквы в каждой паре слов.

Упражнение 7. Прочитайте. Понижайте голос в конце предложений, делайте остановки.

Зима.

Зимой много снега. Дети рады. Миша катит ком. У Иры санки. У Лиды лыжи. Вот горка.

Сколько здесь предложений? Объясните, почему некоторые слова начинаются с большой буквы. О ком говорится в третьем предложении? Назовите звуки в выделенных словах. Спишите предложения.

2 Гласные и согласные звуки и буквы.

Гласные буквы: а о у ы э
я ё ю и е

Упражнение 8. Прочитайте.

Выпал снег. Игорь, Оля и Лёва чистят дорожки. Аня и Яша возят снег. Дружно работают ребята.

Спишите предложения о детях.
Подчеркните гласные буквы в именах детей.

Упражнение 9. Спишите последнее предложение из упражнения 8 и подчеркните в словах гласные буквы.

Составьте из разрезной азбуки слово ребята.
Подчеркните гласные буквы.

ребята

Упражнение 10. Прочитайте. Спишите.

Снег на полях, | вьюга гуляет,
лёд на реках, | когда это бывает?

Выпишите гласные буквы.

Согласные буквы: **б в г д ж з к**
л м н п р с т
ф х ц ч ш щ

Упражнение 11. Прочитайте. Спишите. Подчеркните согласные буквы.

Дружно в школе Вместе работа
живёт детвора. и вместе игра.

Кто нарисован на картинке?

Это октябрята — дружные ребята.
Октябрята — прилежные ребята, хорошо
учатся, любят школу, уважают старших.



Упражнение 12. Прочитайте. Выпишите согласные буквы.

Октябрята — дружные ребята: читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Упражнение 13. Составьте из разрезной азбуки слова девочка, мальчик.

девочка

мальчик

Упражнение 14. Прочитайте. Сколько здесь предложений?

Дети идут в школу звенит звонок учитель входит в класс начался урок.

Спишите. Где надо, ставьте точку.

Подчеркните слова, в которых две гласные буквы.

Упражнение 15. Спишите. Подчеркните согласные буквы.

Карандаш, тетрадь, перо,
парту, доску, стол, окно,
книжку, сумку береги,
не ломай, не мни, не рви.

тетрадь

пенал

перо

Из разрезной азбуки составьте слова тетради, тетрадь, тетрадка.

Упражнение 16. Рассмотрите картинку. Что вы видите на картинке?



Упражнение 17. Прочитайте.

Наш класс.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.

Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

класс

1. Какой наш класс? 2. Что есть в классе?

Упражнение 18. Прочитайте предложения. Вставляйте согласные буквы.



Это ко...ы. Это ко...ы. Это у...очка. Это у...очка.

Спишите предложения. Вставляйте буквы.

3 Слог.

Упражнение 19.

Прочитайте
по слогам.



Аня. Оля. Игорьь. Юра. Яша.

→ Улей. Эти ели. Ёлка. Рыба.

Назовите гласные в первых слогах.
Спишите. Подчеркните гласные в каждом слове.

Из разрезной азбуки составьте слово
октябрята.

октябрята

Упражнение 20. Прочитайте. Напишите первые два предложения.

Мы ве-сё-лы-е ре-бя-та.
Мы ре-бя-та ок-тяб-ря-та.
Будем крепко мы дружить
и стране родной служить.

Подчеркните гласные в словах первого предложения.
Сколько гласных и сколько слогов в каждом слове?

● Сколько гласных в слове, столько и слогов.

Упражнение 21. Спишите и разделите слова на слоги.

ребята, товарищ, ученик, дежурный, санитар, учитель, девочка, мальчик, звонок, школа, парта, книга

Сколько гласных и сколько слогов в словах ученик, школа, учитель?

Из разрезной азбуки составьте слова ученик, дежурный.

Ученик. Дежурный.

Упражнение 22.

Прочитайте.

Нина сказала: Ли-
Дети добавили: за, са, па, цо.

Напишите, какие получились слова.

Упражнение 23. Из слов каждой строчки составьте предложения. Запишите их.

во, Ученики, дворе, играли
бабу, Они, снежную, лепили
Жучка, и, бегала, Тут

Упражнение 24. Допишите по одному слогу, чтобы получились слова.

тет-



-радь

пе-



-ка

резин-



-нал

Упражнение 25. Прочитайте слова.

насос, камыш, жилы, навес

Сделайте первый слог вторым. Напишите слова, какие получатся. Составьте с ними предложения.

Упражнение 26. Составьте предложения к картинкам. Запишите предложения.



Упражнение 27. Спишите, вставляйте пропущенные буквы.

В первом классе все уч...ники — окт...б-
рята. Окт...брыта — дружные р...бята, хоро-
шие товарищи. Окт...брыта хорошо учатся.

Проверьте по словарю, правильно ли вы написали.
В третьем предложении подчеркните согласные.

Упражнение 28. Из словарика выпишите три слова, кото-
рые состоят из двух слогов, потом два слова, которые
состоят из трёх слогов. Подчеркните гласные буквы.

4 Перенос слов.

Ко-ро-ва. Со-ба-ка. Мед-ведь.

- Слова переносятся с одной строчки на другую по слогам.
-

Упражнение 29. Спишите. Разделите слова для переноса, как показано.

коро-ва, ко-рова, мо-локо, моло-ко, мед-
ведь, за-яц, ко-зы, ло-шадь, те-лята,
теля-та, дерев-ня, де-ревня

деревня

Упражнение 30. Разделите слова для переноса. Выпи-
шите слова, которые нельзя перенести.

кот, котята, сад, садик, дом, домик, сто-
лик, стол, конь, кони, жар, жарко

Упражнение 31. Спишите.

**Блеснул мороз. И рады мы
проказам матушки-зимы.**

А. С. Пушкин.

Упражнение 32. Прочитайте.

**Снег замёл все дорожки Коля побежал
в сад мальчик повесил на дерево кор-
мушку прилетели птички.**

Спишите. Поставьте, где надо, точки. Выделенные слова разделите для переноса.

-
- **Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.**
-

Переносить надо так:
ри-сую, оре-хи, яго-ды.

Упражнение 33. Разделите слова для переноса.

рисую, ягоды; стройная, зелёная, ёлочка

Спишите слова, которые нельзя переносить. Почему их нельзя переносить?

**Рая, класс, учу, ужин
обед, обеды, этаж, этажи**

Упражнение 34. Спишите. Делите слова для переноса.

Образец. Ули-ца, ли-ния.



→ ученик, учитель, улица, линия, ёлочка,
ёлка, игры, уроки

Из разрезной азбуки
составьте слово **учитель**.

учитель

учительница

Упражнение 35. Спишите. Делите слова для переноса.

**Степи, озёра, леса и поля—
всё это наша родная земля.**

Упражнение 36. Спишите стихотворение. Делите слова чёрточками для переноса. Скажите, о чём говорится в первом предложении, о чём — во втором.

Широко лежат
поля белые.

Высоко горят
звёзды яркие.

И. Никитин.

Упражнение 37. Спишите. Разделите слова для переноса.

работа, учитель, собрание, уроки, молния,
озеро, ёжики, улица, Оля, Лена, Елена,
Алёнушка, Ваня, Иван, Иванушка

Упражнение 38. Прочитайте. Спишите.

завод

На заводе **рабочие** делают **разные машины**. Я тоже хочу работать на заводе.

Выделенные слова делите на слоги, затем разделите для переноса.



Спишите.

Работа. Рабочий. Работница.

Упражнение 39. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

город

И кипит р...бота дружно
на з...водах и полях,
чтобы было всё, что нужно,
в городах и в деревнях.

Проверьте по словарю, правильно ли написали слова с пропущенными буквами.

Упражнение 40. Прочитайте.

Яша любит мастерить. У него умелые
руки. Он сделал своему братику машину.
Себе он смастерил парусную лодку.





Ответьте на вопросы (устно).

Что сделал Яша братику?
Что сделал он для себя?

Спишите. Выделенные слова разделите сначала на слоги, затем—для переноса, если можно.

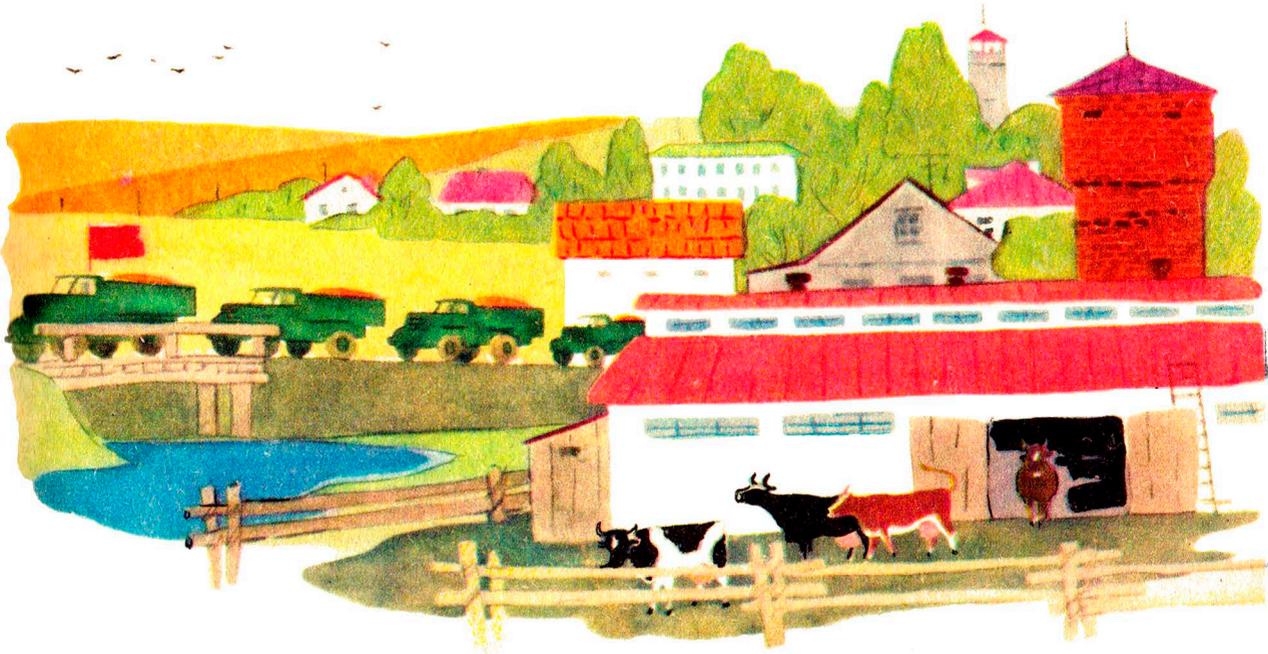
Упражнение 41. Прочитайте.

Колхоз.

Наш **колхоз** большой. У нас много машин. Колхоз собрал **большой** урожай. Колхозы дают стране хлеб.

Ответьте на вопросы. Запишите ответы. | Какой урожай собрал колхоз?
Что дают колхозы стране?

Из разрезной азбуки составьте слово **колхоз**. | **Колхоз. Колхозник.**
Колхозница.



Упражнение 42. Спишите загадку. Напишите отгадку.

По полю бродит, зерно молотит,
жнёт, косит — хлеба не просит. (комбайн)

Сколько гласных в выделенных словах и сколько в них слогов?

Упражнение 43. Прочитайте.

Ребята из колхоза.

На скотном дворе заболел жеребёнок.
Ребята из колхоза стали ухаживать за ним.
Хорошего коня вырастили ребята.

О ком говорится в каждом предложении? Скажите, что говорится о жеребёнке в первом предложении, Спишите рассказ. Разделите выделенные слова для переноса.

Обозначение мягкости согласных гласными буквами.

5

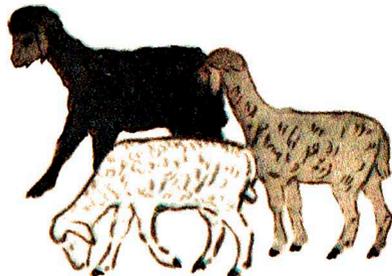
Упражнение 44. Прочитайте слова по слогам.

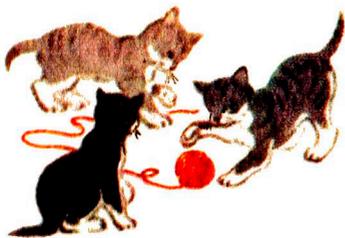
Я

Бо-ря, На-дя, Ва-ся, О-ля, Ка-тя, Ва-ля.

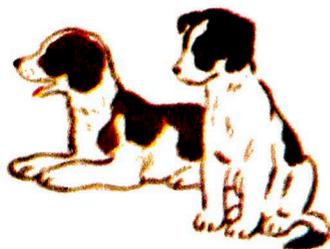


Телята.
Ягнята.





Котята.
Щенята.



Спишите, подчеркните слоги с буквой я.

Яша. Рая. Ребята.

Упражнение 45. Прочитайте. Произнесите выделенные согласные в каждой паре слов.

рад—ряд		Лара—Ляля		няня—наша
град—грядка		масло—мясо		мял—мал

Выпишите слова, в которых выделенные согласные произносятся мягко.

Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

1. Сен... ловит м...ч. 2. Наш Тол... ещё м...л. 3. Кол... м...л пластилин. 4. Пионеры встали в р...д.

Упражнение 46. Составьте из слов предложения.

Зоя, Рая, и, малы
мама, их, ясли, в, носила
там, ребята, саду, в, гуляли
в, хорошо, ребятам, яслях

Напишите эти предложения. Подчеркните слоги с буквой я. Выпишите слова, которые нельзя перенести.

Упражнение 47. Спишите слова, которые даны с пропущенными буквами, вставляйте буквы.



→ Взгляни на маленьких сов...т.
Малютки р...дышком сид...т.
Когда не сп...т, они ед...т,
когда ед...т, они не сп...т.



Упражнение 48. Прочитайте.

Митя мал. Он мял глину. Валя и Коля
лепили игрушки.
Вот яблоко, вот груша.

Ответьте на вопросы.

Что делал Митя?
Что делали Валя и Коля?

Ответы запишите.

Упражнение 49. Спишите, вставьте пропущенные буквы.



Сани лёгкие лет...т,
седоки в сан...х сид...т.



Седоки сошли с саней,
повезли в сан...х коней.

Упражнение 50. Прочитайте слова по слогам.

ю

Лю-ба, Нью-ра, Ан-дрю-ша
руб-лю, го-во-рю, го-ню, со-рю, корм-лю
Спишите. Подчеркните слоги с буквой ю.

Упражнение 51. Спишите предложения, вставляйте пропущенные буквы. Подчеркните слоги с буквой ю.

В школе ребята чита...т, пиш...т, рису...т.
Ученики и ученицы посадили в саду
грушу, вишн..., яблон... .

Расскажите, что вы делаете дома. | Дома я помога... маме.
Я взял пил..., я доску пил... .

Упражнение 52. Прочитайте. Произнесите выделенные согласные твёрдо или мягко.

Люба, рюмка, тюльпан | Луша, рука, туман

Упражнение 53. Прочитайте. Запишите по памяти. Проверьте. | Люблю родную сторону,
берёзку, ёлку и сосну.

Все поют, и я пою песню звонкую свою.

Упражнение 54. Прочитайте слова по слогам.

е

и

ё

бе-рё-за, свёк-ла, те-лё-нок, ко-тё-нок,
о-сёл, щёт-ка, мел, ле-то

Спишите. Подчеркните слоги с буквами е и ё. | Ёлка. Клён. Поёт.

Упражнение 55. Читайте слова. Произносите выделенные согласные перед буквами **о** и **ё** твёрдо или мягко. Составьте предложения со словами **вёз—воз**.

нос — нёс, воз — вёз, ров — рёв, вол — вёл

Прочитайте. Спишите, вставляйте буквы **ё** или **о**. Подчеркните слоги с буквой **ё**.

бер...за, дор...га, реб...нок, раб...та, л...дка,
самол...т, т...тя, П...тр, п...вар, зав...д, зов...т

Упражнение 56. Спишите. Подчеркните в словах буквы **ё** и **е** и согласную перед ней.

Я весёленький зверёк.
Прыг с ёлки на дубок.

Несёт меня лиса | за высокие горы,
за тёмные леса, | в далёкие страны.

Разделите слова **тёмные, высокие, далёкие** на слоги для переноса.

Упражнение 57. Изменяйте слова по образцу и напишите их.

гнездо — гнёзда, весло — в...сла, бревно — бр...вна, веду — вёл, везу — в...з, несу — н...с, веселье — весёлый, зелень — зел...ный, жеребята — жеребёнок, котята — ..., телята — ...

Упражнение 58. Прочитайте.

Серёжа и Алёша — товарищи.
После уроков Серёжа делал самолёт. Ему помогал Алёша.
Красивый самолёт у них получился!

Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Что делал Серёжа после уроков?
Кто ему помогал?
Какой самолёт сделали мальчики?

Подчеркните в словах буквы е и ё и согласную перед ними.

6 Буква э.

Упражнение 59. Прочитайте слова по слогам.

Э-та ель. Э-ти ели. Э-тот ельник. Э-хо, ехал.

Произносите первый звук в каждом слове.

Напишите. Это. Эхо. Этажи.

Упражнение 60. Составьте из слов предложения и напишите их. Подчеркните слова с буквой э.

в, два, доме, этажа, этом
это, школа, наша
наш, на, класс, этаже, втором



Упражнение 61. Расскажите, что видите на картинке.

Прочитайте. Спишите; ставьте, где надо, точки.

Экскурсия.

Был тёплый зимний день школьники ходили на экскурсию в лес деревья стояли в снежном уборе хорошо зимой в лесу.

Подчеркните слова с буквой э.

Упражнение 62. Спишите. Подчеркните слова с буквой э.

Это небо, эти горы,
этот лес и это поле,
эта речка, эта травка —
это Родина моя.



Упражнение 63. Рассмотрите картинку, прочитайте рассказ.

Игрушки.

Мы сами делаем игрушки. Это ёжик. Это утёнок. Коля и Женя клеят звёзды. Юля, Нюра и Яша делают флажки. Алёша мастерит самолёт.

Выпишите слова с буквами я, ю, ё, э в начале слова, затем слова с этими буквами после согласных.

7 и и й.

Упражнение 64. Прочитайте.

Вот **мо-и** книги.

Вот **мой** дневник.

Эти **лётчики**—**ге-ро-и**. Этот **лётчик**—**герой**.

Прочитайте выделенные слова по слогам. Спишите. Придумайте слова с **й** на конце.

Упражнение 65. Прочитайте слова по слогам. Скажите, сколько слогов в каждом слове.

сарай — сарай, змеи — змей, трамваи — трамвай, урожаи — урожай, герои — герой, мои — мой, попугаи — попугай

Спишите, разделите слова на слоги. Подчеркните слоги с буквой й.

Образец. Са-ра-и — са-рай.

Упражнение 66. Прочитайте. Спишите. Вставьте нужные слова из скобок.

1. Колхозники собрали большой ... (урожай, урожаи). 2. Андрей и Вася — ... (мой, мои) товарищи. 3. (Мой, мои) ... брат — пионер. 4. Наши лётчики-космонавты — ... (герой, герои).

Упражнение 67. Прочитайте. Запомните. Запишите по памяти. Проверьте по книге.

Подчеркните слоги с буквой й.

Мы за прочный мир!
Мы за светлый мир!
Мы за мир на всей земле!

Упражнение 68. Спишите. Вставляйте вместо точек слова по смыслу. Изменяйте их, как показано.



→ **Пилят пилой. Копают Шьют
Чистят Метут Едят суп**
Слова для справок: игла, лопата,
ложка, щётка, метла.

Подчеркните слоги с буквой й.

Упражнение 69.
Прочитайте.

Веселей звените, песни,
солнце ясное, свети!
Лучше Родины Советской
в мире края не найти.

Спишите. Слова первой и второй строчек делите для переноса.

Упражнение 70. Напишите по образцу.

читай — чи-тай-те | **лей — ... слушай — ...**
пой — пой-те | **рисуй — ...**

Подчеркните слоги с буквой й.

Упражнение 71. Придумайте четыре предложения к этим картинкам.



Упражнение 72.
Прочитайте.

В постели не валяйся.
Сам одевайся.
Живо умывайся.
За дело принимайся.

Выпишите слова с буквой й, разделите их на слоги.

- Буква **й** при переносе **не отделяется от гласной.**

умы-вай-ся, оде-вай-ся

Упражнение 73. Прочитайте.

Похвалялся **зайка**: „И волка не боюсь.
И лисицы, и медведя не боюсь“. Со-
брались старые **зайцы**. Сошлись молодые
зайчики. Приплелись старые **зайчихи**.
Все слушают, как хвастается **заяц**.

Ответьте на вопросы.

Как хвалился заяц? Кто слушал зайца?

Спишите выделенные
слова, разделите их
на слоги.

Заяц. Зайка.

Зайцы, зайчики.





Упражнение 74. Составьте рассказ по картинке.

Прочитайте.

Лиса и заяц.

Говорила лиса зайке: „Я совсем такая, как зайка, только хвост пушистый, да зубы острее, да зайцев ем“.

лиса

Почему заяц спрятался от лисы?

лисица

Выпишите слова с буквой й и разделите их для переноса.

Упражнение 75. Прочитайте.

Весной.

Это было весной. Стоял тёплый день. Лужайки покрылись зелёной травкой. Ребята пускали в ручейке кораблики.

Ответьте на вопросы.

Какой был день? Что сказано про лужайки? Где ребята пускали кораблики?

Ответы запишите. Подчеркните слоги с буквой й.



Упражнение 76. Рассмотрите картинки.

Прочитайте.

Вот и весна. Скоро вернутся с юга перелётные птицы. В школьной мастерской ребята делают домики для птиц. Эти домики они повесили в парке.

Выпишите сначала предложение к первой картинке, потом — ко второй картинке.

Упражнение 77. Составьте из слов три предложения, по три слова в каждом.

солнце, травой, журчат, греет, лужайки, ручейки, весело, покрылись, сильнее

Скажите, о чём говорится в каждом предложении.

Упражнение 78. Прочитайте. Спишите. Вставляйте буквы.

Ребята, л...бите сво... Родину.
Любите сво... труд. Работа...те дружно.
Помога...те товарищам.

8 Мягкий знак на конце слова.

Упражнение 79. Прочитайте слова.

двор, дверь, гусь, нос, сирень, клён, сеть,
кот, пенал, учитель

Выпишите слова с твёрдыми согласными на конце,
потом — с мягкими согласными.

Упражнение 80. Вставьте слова в предложения.

Растёт высокая	ел, ель	
Вася ... яблоко.		
Пора ... уроки.		учить, учит
Миша ... уроки.		
У Юры ... груша.		
Юра ... грушу.	ест, есть	

Прочитайте согласные перед ь.
Спишите эти предложения. Подчеркните согласные
на конце слов вместе с мягким знаком.

Упражнение 81. Спишите. Допишите слова. Подчеркните согласные вместе с буквой ь на конце слов.

Люба будет рисовать. Лёва будет писа... .



→ Нина будет пе... . Все мы будем учи...
уроки. Всем надо работа... .

Упражнение 82.
Прочитайте.

Хорошо, что есть на свете
камень, глина и песок!
Хорошо, что есть на свете
клещи, гвозди, молоток,
нитки есть и есть лопата —
можно шить и можно рыть!
Уважайте труд, ребята!
Приучайтесь труд любить!

Выпишите слова с буквой **ь** на конце.
Назовите слова, которые нельзя переносить.

Упражнение 83. Прочитайте. Произнесите последний
согласный в каждом слове. Спишите, где надо, вмес-
то точек пишите мягкий знак.

Что это? Буквар..., портфел..., пенал...,
тетрад... — учебные вещи.

Кроват..., диван..., стол... — мебель.

Картофел..., горох..., морков... — овощи.

Упражнение 84. Спишите. Измените слова по образцу.
Ставьте, где нужно, букву **ь**.

много	один	много	один
тетради	— тетрадь	дожди	—...
календари	—...	медведи	—...
буквари	—...	лоси	—...

Придумайте и запишите предложение со словом
дождь.

→ Составьте из разрезной азбуки слова **медведь** и **медведица**.

медведь

медведица

Упражнение 85. Измените предложения по образцу.
Новые предложения напишите.

Петя купил тетради. — Петя купил тетрадь.

На лугу паслись лошади.

В берлоге спят медведи.

Упражнение 86. Спишите.

Осенние
месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Зимние
месяцы: декабрь, январь, февраль.

Подчеркните в словах **ь** вместе с согласной.
Запомните названия осенних и зимних месяцев по порядку.
Будете писать по памяти.

Упражнение 87. Прочитайте.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Выпишите сначала названия осенних месяцев, потом — зимних.
Подчеркните мягкий знак и согласную перед ним.

9

Мягкий знак в середине слова.

Упражнение 88. Прочитайте слова по слогам.

мальчик, школьник, учительница, колхозник, пальто, больница, белка, пальцы, палка, ельник, шпилька, пилка, мельница

Прочитайте согласные перед мягким знаком. Выпишите сначала слова с мягким л в середине, потом слова с твёрдым л.

пальто

Составьте из слогов разрезной азбуки слово пальто.

Упражнение 89. Прочитайте. Спишите, вставляйте буквы.

Зимой белен...кий, летом серен...кий (заяц).
Был сынок у мамен...ки — медвежонок
мален...кий.

Кошка Мурка — рыжен...кая шкурка.

Выпишите слова с мягкими согласными перед ь.

Упражнение 90. Прочитайте загадки, отгадайте их.



Маленькие зверьки, серенькие шубки,
длинные хвосты, чёрненькие глазки,
остренькие зубки.

Носик стальной, хвостик льняной.

Спишите. Подчеркните слова с ь в середине.



Упражнение 91. Прочитайте слова по слогам.

пеньки, огоньки, деньки, коньки, пузырьки, зорька, борьба, письмо

Спишите слова. Делите их для переноса по образцу:
пень-ки, огонь-ки.

● Слова с **ь** в середине переносятся так:

маль-чик, коль-цо, огонь-ки.

Упражнение 92. Спишите. Измените слова по образцу.
Слова с **ь** в середине делите для переноса.

один	много	белый — беленький
стебелёк — ...		чистый — ...
палец — ...		красный — ...
василёк — ...		добрый — ...

Разделите для переноса слова: копейка, ручейки, лужайка, стайка.

Упражнение 93. Спишите. Выделенные слова разделите для переноса.

Три медведя.

В домике жили три медведя.
Один медведь был отец. Он
был **большой** и лохматый.
Другой была медведица.
Она была поменьше.



→ Третий был **маленький** медвежонок.

Упражнение 94. Прочитайте. Спишите. Вставляйте вместо картинок нужные слова с **ь**.

Отец подарил сыну (что?)
Мальчик написал брату (что?)
Портной сшил Игорю (что?)
Тётя купила Игорю (что?)
Ученица подала учителю (что?)



Упражнение 95. Спишите. Припишите слова с **ь** и разделите их для переноса.

Надя — На-денька — Надень-ка.

Петя —

Саша —

Коля —

Оля —



Упражнение 96. Спишите. Вставьте, где надо, пропущенные буквы.



Мален...кий, удален...кий сквозь землю
прошёл, красну шапочку нашёл.

У серен...кой белки зубы очень мел...ки:
мален...кие, белен...кие.

Гриб, грибы, грибки.

Упражнение 97. Расскажите, что нарисовано на картинке.





Составьте предложения из данных слов. Напишите.

настали, тёплые, Вот, деньки
свесились, С, сосульки, крыши
маленькие, Звенят, капельки
В, булькает, вода, канавках

Упражнение 98. Спишите. Припишите нужные слова.
Вместо точек вставьте ь.

Учител..., школ...ник — это (кто?)
Тетрад..., чернил...ница — это (что?)
Собака Бул...ка, корова Зор...ка — это
(кто?)

Слова для справок: животные, люди,
учебные вещи.

Упражнение 99. Прочитайте рассказ.

Щенок.

Плачет маленькая Оленька. У неё про-
пал щенок Булька. Щенок был белень-
кий. Только ушки были чёрненькие.
Оленька кормила его молоком. Через
день мама нашла щенка под крыльцом.
Оленька была рада.



→ Напишите рассказ. Подчеркните согласные с ь.

У кого пропал щенок?

Какой был щенок?

Чем Оленька кормила Бульку?

10 Русская азбука, или алфавит.

Упражнение 100. Прочитайте слова.

дом, стол, карта, кот, окно, школа, Ольга,
брат, пыль, львы, двор, рама, боль, роза,
мать, сын

Назовите сначала слова, в которых три звука, а по-
том — слова, в которых четыре звука.

Выпишите сначала слова, в которых три буквы, а
потом — слова, в которых четыре буквы.

- В русской азбуке 33 буквы.
Каждая буква имеет своё место и своё
название.

Упражнение 101. Прочитайте алфавит. Правильно назы-
вайте буквы алфавита.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё
а бэ вэ гэ дэ е ё

Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм
жэ зэ и (и краткое) ка эль эм

Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу
эн о пэ эр эс тэ у



→ **Фф** **Хх** **Цц** **Чч** **Шш** **Щщ** **Ъъ**
 эф ха цэ че ша ща твёрдый
 знак

Ыы **Ьь** **Ээ** **Юю** **Яя**
 ы мягкий э ю я
 знак

Упражнение 102. Спишите буквы первых трёх строчек. Запомните порядок и названия букв.

Упражнение 103. Спишите слова по алфавиту.

арбуз, заяц, кустарник, берёза, вечер, гнездо, дорога, жеребёнок, лопата, машина, ива, ёж, ерши

лопата

Упражнение 104. Спишите слова по алфавиту, начиная с буквы е.

коньки, облако, язык, юг, пальто, фабрика, хозяин, **учительница**, стакан, тарелка, цыплёнок, яблоко, **ель**, щука, рабочий, человек, экскурсия

язык

стакан

Сосчитайте, сколько в выделенных словах букв и сколько звуков.

Упражнение 105. Напишите по алфавиту фамилии мальчиков.

Андреев, Козлов, Зубов, Борисов, Ершов, Васин, Иванов, Данилов, Мухин, Голубев

Напишите по алфавиту фамилии девочек.

Орлова, Романова, Петрова, Шарова, ↻

→ Южина, Ухова, Яковлева, Цветкова,
Щукина, Чижова, Хвостова

Упражнение 106. Прочитайте слова по слогам. Спишите их по алфавиту.

ножницы, трактор, пенал, мотоцикл, долото, клещи, книга, шило, щипцы, топор, жнейка, велосипед, комбайн, автомобиль, молоток, пила

Выпишите в один столбик названия машин, а в другой — названия инструментов.



Упражнение 107. Прочитайте.

Есть у Егора чудесные вещи:
рубанок, пила, молоток и клещи.
Есть у него и топор с долотом.
Может Егор построить дом.

Назовите инструменты, которыми работает мальчик.
Запишите их в алфавитном порядке.

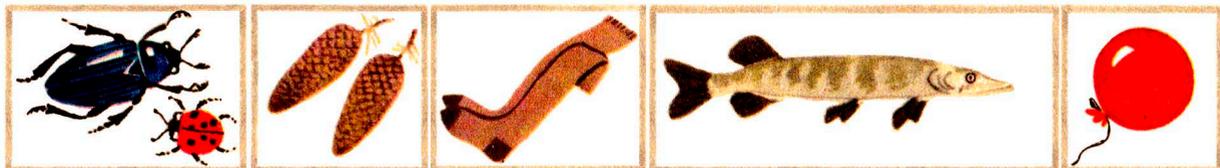
11 **Согласные ж, ш, ч, щ.**



Упражнение 108. Прочитайте слова.

шишки, чулки, щука, жуки, шар, шуба,
чашка, щётка

Произнесите первый согласный каждого слова.



Выпишите слова в порядке картинок.
Подчеркните первые буквы.

Упражнение 109. Прочитайте слова по слогам.

петушки, орешки, шишки
зайчики, мальчики, ручейки
роща, ящик, снежный
дружба, дождик

Выпишите сначала слова с буквами
ж, ш, потом — с буквами ч, щ.



Упражнение 110. Слышите. Подчеркните ж, ш, ч, щ.

На припёке снег растаял,
блещут в лужицах лучи.
Нынче утром шумной стаей
прилетели к нам грачи.

З. Александрова.

12 Жи, ши.

Упражнение 111. Выпишите сначала слова со слогом жи,
потом — с ши.

ер-ши, у-жи, у-ши, е-жи, мы-ши, но-жи,
э-та-жи, ма-лы-ши, ма-ши-на, пру-жи-на, ↻



ры-жи-ки, ка-ран-да-ши, лан-ды-ши

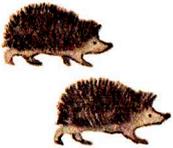
Подчеркните жи одной чертой, ши — двумя чертами.

● **Жи** и **ши** пишете с буквой **и**.

машина

Напишите предложение со словами машина, шофёр, ведёт.

Упражнение 112. Напишите к картинкам слова.



Жи и ши подчеркните.

Упражнение 113. Спишите.

лужа — лужи, ёрш — ерши
крыша — крыши, груша — груши
стриж — стрижи, малыш — малыши
уж — ужи, карандаш — карандаши
корова — коровы, ворона — вороны

ворона

Подчеркните жи одной чертой, ши — двумя чертами.

Упражнение 114. Вместо чёрточек пишите жи или ши.

ма-на, ти-на, пру-на, пу-стый, ры-ки,
кув-н, пу-нка, о-бка, ланды-, камы-,
кало-, но-к

Упражнение 115. Составьте устно пары слов по образцу.

Образец. Пушистый снег,

1. Пу...стый, ду...стые, высокая, холодные, тугая, ж...рный, быстрая.
2. Снег, вер...на, ланды..., сне...нки, гусь, ма...на, пру...на.

Напишите пары слов, вставляйте пропущенные жи или ши, подчеркните их.

Упражнение 116. Из слов составьте предложения так, чтобы выделенные слова были в конце предложения.

длинные, у, уши, зайца
лисы, пушистый, у, хвост
растут, лугу, на, душистые, цветы

карандаш

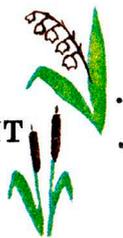
Запишите эти предложения. Подчеркните ши.

Упражнение 117. Спишите. Изменяйте слова по образцу.

малыш — малыши, крыша — ..., каран-
даш — ..., этаж — ..., чиж — ..., лужа — ...,
пружина — ..., шалаш — ..., машина — ...,
корова — ...

Допишите предложения.

Девочки рвут
На озере шумят



Упражнение 118. Прочитайте. Вставляйте вместо картинок слова. Спишите.

Ребята жили в лагере. Кругом был лес. 

→ В кустах бегали  . В траве шипели  . Дети собирали  .

Упражнение 119.

Спишите.
Вставьте буквы, допишите предложения.

Ножик и ш...ло — это
Ковшик и кувш...н — это....
Еж... и уж... — это
Рыж...к и опёнок — это

посуда

Слова для справок: посуда, инструменты, грибы, животные.

Упражнение 120. Спишите. Ставьте, где надо, точки.

Наши колхозники косили траву пионеры
сушили сено вечером сено сложили
в стога ужинать сели на лугу.

Подчеркните слоги жи, ши.

Упражнение 121. Напишите по образцу.

пишу — пиши	дружу —...	шалашаи —...
решу —...	вяжу —...	ножи — нож
сушу —...	ерши — ёрш	ужи —...
скажу — скажи	камышаи —...	стрижи —...

Упражнение 122.

Напишите. Вставьте пропущенные буквы.

Пиш...те без ош...бок.
Держ...те данное слово.
Надо ж...ть дружно.
У Саш... карандаш.



Упражнение 123. Прочитайте.

У Гриши жил котик — рыжий плутишка. Голос ласковый, хвост пушистый, живот беленький. Гриша давал ему молоко и кашу. Мыши боялись кота. Ну и житьё было плутишке!

Расскажите. Какой кот был у Гриши?

Выпишите слова с жи, ши.

13

Ча, ща.

Упражнение 124. Прочитайте слова по слогам. Напишите эти слова, не деля их на слоги. Подчеркните ча одной чертой, ща — двумя чертами.

ту-ча, ро-ща, чаш-ка, чай, чай-ник, площадь-ка, све-ча, пи-ща, за-да-ча, чай-ка, встре-ча, ча-ща

Упражнение 125. Составьте из слогов слова. Напишите слова, подчеркните ча и ща.

ник, чай; ту, ча; ща, ро; за, ча, да; ка, чай; пло, ка, щад; зай, та, ча; щик, ча, сов

● **Ча, ща** пишите
с буквой **а**.

туча, чайка
чаща, роща

Упражнение 126. Составьте два предложения из данных слов. Напишите их.

Набежала, зашумела, роща, туча.

Упражнение 127. Прочитайте слоги.

кри-, пи-, сту-, тре-

Добавьте к ним слоги **чат, щат**. Какие слова получатся? Напишите их.

Подчеркните слоги **чат, щат**.

Упражнение 128. Прочитайте.

1. В рощах крич...т грачи. 2. Громко стуч...т клювом дятлы. 3. В кустах трещ...т сороки. 4. В гнёздах пищ...т птенцы. 5. Ёлки и сосны шум...т и скрип...т от ветра. 6. Журч...т ручейки.

сорока

Ответьте на вопросы одним словом (устно).

Что делают грачи? Что делают сороки?
Что делают дятлы? Что делают птенцы?

Напишите ответы по образцу.

Грачи кричат. Дятлы Сороки
Птенцы Ёлки и сосны

Упражнение 129. Спишите. Поставьте, где надо, точки.

Наступил март журчат ручьи тёплый ветер греет землю на поля вышли машины начался сев.

О чём говорится в каждом предложении?

Вставьте пропущенные буквы.

Видел грач...—весну встреч...й.

Упражнение 130. Спишите предложения, изменяйте слова в скобках по смыслу.

1. К больному позвали (врач). 2. Выручай (товарищ) в беде. 3. Вася поймал (лещ и карась). 4. У ребят было два (мяч).

Упражнение 131. Рассмотрите картинки и подберите к каждой из них предложения из рассказа.

Гроза.

Дети помчались домой. По дороге они укрылись в шалаше. Светило солнце. Вася и Рая рвали на лугу щавель. Вдруг набежала туча. Ветер закачал деревья. Застучали частые капли дождя.



- Выпишите сначала предложения к первой картинке, потом — ко второй, наконец — к третьей.
Прочитайте ваш рассказ.

Упражнение 132. Спишите. Вставьте нужные буквы.

Шумит рош... . Трещ...т кузнечики в траве.
Горит костёр. Ребята греют ч...й в ч...й-
нике. Юра разлил ч...й в кружки.

14 Чу, щу.

Упражнение 133. Прочитайте слова по слогам.

щука, чулок, чулан, чугу
ищу, кричу, скачу, чищу

Спишите эти слова.

Подчеркните чу одной чертой, щу — двумя чертами.

- **Чу, щу** пишете
с буквой **у**.

стучу, учу
тащу, чищу, ищу

Упражнение 134. Пишите по образцу. Слоги чу, щу под-
черкните.

Молчать — я молчу. Тащить — я Сту-
чать — я Учить — я

Получить — я

Звери ушли в чащу. Чижі прилетели в
рощу.



Упражнение 135.

Спишите. Вставьте
пропущенные буквы.

Помогай товарищ... .
Рыбак поймал щ...ку.
Ребята ушли в роц... .

В столовой готовят вкусную пищ... .
У Маши новые ч...лочки.

Подчеркните слоги чу, щу.



Упражнение 136.

Прочитайте.

Я стучу, стучу, стучу,
сто вагонов я тащу.

Напишите по памяти. Проверьте по книге.
Подчеркните слоги чу, щу.

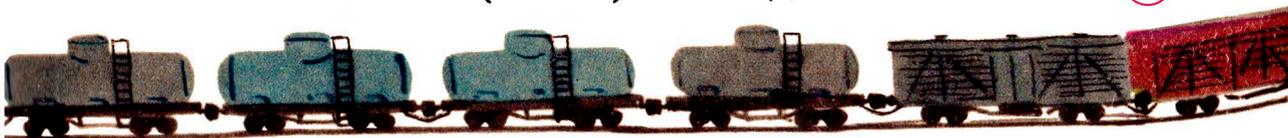
Упражнение 137. Напишите. Изменяйте слова по образцу.

учи — учу, кричи — ... , молчи — ... , скачи — ... , лети — ... , тащи — тащу, ищи — ... , пищи — ...

Подчеркните чу одной чертой, щу — двумя чертами.
Составьте предложения со словами учу, ищу, тащу.

Упражнение 138. Прочитайте. Изменяйте слова в скобках по образцу.

Мы убираем сад. Я (чистить) дорожку.
Я (искать) метлу. Я (хотеть) подмести двор.
Сор мы собрали в (куча). Потом мы пошли к (ключ) за водой.





Спишите.

Подчеркните слоги **чу**, **щу**.

Образец. Я чищу дорожку.

Расскажите, как вы убираете свой двор, сад.

Упражнение 139.

Прочитайте, отгадайте загадку. Допишите нужные слоги.

Хоть я не молоток,
по дереву сту... .
В нём каждый уголок
обследовать хо... .

Упражнение 140. Прочитайте.

Пришла весна. Из тёплых стран летят **грачи**, скворцы, стрижи. Птички **хлопочут** около гнёзд. Они **тащат** в гнёзда соломинки и пух. Голодные звери **ищут добычу**.

О чём говорится в первом предложении? О ком говорится в третьем предложении? Выпишите выделенные слова, разделите их на слоги для переноса.

Упражнение 141.

Прочитайте.

В синем небе звёзды блещут,
в синем море волны хлещ...т,
туч... по небу идёт,
бочка по морю плывёт.

А. С. Пушкин.

Спишите. Подчеркните **щу**, **ча**.

Упражнение 142. Спишите пословицы.

Разделите слова для переноса.





Не спеши языком, торопись делом.
Век живи, век учись.

Спишите загадки.
Вместо точек вставьте
нужные буквы.

Стуч...т, бренч...т,
ходят весь век,
а не человек.



Пыль увижу — заворч...,
заворч... и проглоч... .



Упражнение 143. Прочитайте. Спишите; ставьте, где надо, точку. Вставляйте пропущенные буквы.

Дети ходили в роц... там озеро у берега
кач...лись камыш... над водой летали ч...й-
ки и стриж... . Ребята рвали щ...вель.

О ком говорится в первом предложении?
Что говорится о детях?

Повторение.

15

Упражнение 144. Напишите слова по алфавиту. Вставьте пропущенные буквы.

Ош...бка, жизнь, друж...на, хиж...на, пи-
с...мо, свеч..., щ...ка, лужа...ка, ш...пит,
ч...гун, за...цы.

Назовите первые буквы в этих словах.

Упражнение 145. Спишите, выделенные слова делите для переноса.

**Зеленейся, зеленейся, мой зелёный сад.
Расцветайте, расцветайте, мои алые
цветочки.**

16 Ударение.

Упражнение 146. Прочитайте слова. Выделяйте голосом ударный слог

Ва́ня — Ива́н	Стёпа — Степа́н
Бо́ря — Бори́с	Лю́ба — Любо́вь
по́ле — поля́	пло́щадь — тетра́дь
го́род — колхо́з	за́яц — медве́дь

Упражнение 147. Прочитайте. Спишите.

су́мка, па́рта, кни́га, пена́л, доска́

Спишите. Поставьте над словами знак ударения.

шуба, шапка, мальчик, пальто, коньки

Упражнение 148. Спишите предложения, поставьте знак ударения над словами.

Идёт апрель. Стучит капель.

В лесу у нас весна.

Уж тает снег, бегут ручьи,
в окно повеяло весною.

Упражнение 149. Прочитайте. Выделяйте голосом ударение. Спишите. Ставьте знак ударения.

Зимы конёц.
Летит скворец.
Идёт весна,
красна, ясна.



Упражнение 150. Составьте четыре предложения, по два слова каждое. Поставьте знак ударения.

весна, жужжит, ручьи, пришла, грачи,
журчат, кричат, пчела

Упражнение 151. Расскажите, какая сегодня погода. Выберите из данных предложений подходящие.

Сегодня ясно. Сегодня пасмурно. Солнце светит ярко. Солнце спряталось за тучи. Тепло. Снег тает. Холодно. Мороз. Слабый ветер. Сильный ветер. Идёт снег. Идёт дождь.

Напишите, какая сегодня погода.

Упражнение 152. Прочитайте стихотворения.

Весна.

Тает снежок.
Ожил лужок.
День прибывает.

Лето.

Солнце печёт,
липа цветёт,
рожь поспевает.

Спишите. Выпишите из стихотворений двусложные слова с ударением на первом слоге, потом — на втором. Поставьте знак ударения.



→ Спишите. Осень. Зима. Весна. Лето.

Подчеркните мягкие согласные. Поставьте знак ударения.

Упражнение 153. Сначала спишите слова с ударением на первом слоге, затем — с ударением на втором слоге.

сахар

платок

сапоги

стакан, сахар, сапог, пальто, народ, завод, мороз, коньки, колхоз, город, роцца, чижи, туча, встреча, щавель, щука, чугу́н

17 Ударные и безударные гласные.

Упражнение 154. Прочитайте слова. Спишите. Поставьте знак ударения.

петух

мама, море, рыба, речка, липа, мячик, Лёня, Люба, эхо, сады, гора, рыба́к, река, лиса, мячи, петух

-
- Один слог в слове произносится с ударением.
Гласные в таких слогах называются ударными.
Гласные без ударения называются безударными.
-

Упражнение 155. Прочитайте слова.

лето, осень, зима, весна, сахар, крупа,
пирог, столы, стулья, парты, мясо, масло,
диван, кровать, полка

Напишите слова
в таком порядке.

Мебель:

Времена года:

Продукты

питания:

мебель

Поставьте знак ударения. Под безударными гласными поставьте точку.

Упражнение 156. Прочитайте слова первого столбика, затем второго, третьего. На какой слог падает ударение в словах первого столбика? Второго столбика? Третьего?

роща	чижи	сучья
щука	грачи	листья
шины	ножи	вьюга
шишки	ежи	стулья
чашка	лещи	прутья

Спишите. Поставьте знак ударения.

Упражнение 157. Читайте слова, выделяйте голосом ударные слоги.

поле — поля́ грóзы — гроза óвцы — овца
море — моря́ зíмы — зима ко́зы — коза

Спишите. Поставьте знак ударения над ударным слогом и точку под безударным: по́ле — поля́. Составьте с ними два предложения.

Упражнение 158. Прочитайте. Поставьте знак ударения в выделенных словах.

Тётя **Поля** работает на заводе. **Поля** колхоза огромны.

Я **мою** руки. Дай **мою** книгу.

Косит косец, а зайчишка **косит**.

Упражнение 159. Запишите предложения так, чтобы получился рассказ.

Поставьте знак ударения в выделенных словах.

В траве он поймал ёжика.

Алёша был в лесу.

Дома он дал ёжику молока.

Алёша понёс ежа домой.

Алёшин ёжик ловит теперь мышей.

Упражнение 160. Спишите. Над выделенными словами поставьте знак ударения.

При школе есть сад. Деревья сажали **сами** школьники. В саду много **цветов**. Мальчики и девочки **сами** поливали цветы и деревья. Дорожки посыпали **песком**.



Упражнение 161. Прочитайте слова, данные в столбиках.

двор — дворы грач — грачи ряд — ряды
кот — коты лес — леса стол — столы

Спишите слова парами. В словах первого столбика подчеркните ударные гласные, в словах второго столбика — безударные гласные.

! **Заметьте:** безударные гласные в этих словах пишутся так же, как ударные.

Упражнение 162. Спишите слова парами. Поставьте знак ударения в словах второго столбика. Подчеркните в них безударные гласные, а в словах первого столбика — гласные под ударением.

мост — мосты | столб — столбы | гриб — грибы
холм — холмы | сад — сады | след — следы

Упражнение 163. Спишите. В двусложных словах ставьте знак ударения над ударными гласными и точки под безударными.

о
и
а

мосты — мост | носы — нос | шкафы — шкаф
кроты — крот | глаза — глаз | шарфы — шарф

Упражнение 164. Прочитайте. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова с ударными а и о.

ст...лбы — столб | вр...ги — враг
хв...сты — хвост | т...зы — таз
с...мы — сом | п...ры — пар
сл...ны — слон | кр...я — край

Упражнение 165. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

1. Ст...лы (стол) накрыты.
2. На дороге ст...лбы (...).
3. С...ды (...) опустели.
4. Идут д...жди (...).
5. Гр...чи (...) улетели на юг.
6. Ств...лы (...) берёз белые.

Упражнение 166. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Дождь.

Давно не было д...ждей. Вдруг налетела туча. Крупные капли д...ждя застучали по крышам. Все рады д...ждю. Ожили луга, п...ля, с...ды. Всё покрылось зеленью.

Какими словами вы проверяли слова с пропущенными буквами?

Упражнение 167.

Прочитайте.

гóры —горá	травы —трава
стены—стена	зимы —зима
гряды—гряда	реки —река
доски —доска	страны—страна

Спишите. В словах первого столбика поставьте знак ударения. В словах второго столбика поставьте точки под безударными гласными.

Упражнение 168. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Зелёная (травы) тр...ва. Прочная (стены) ст...на. Длинная (гряды) гр...да. Резкий (свист) св...сток. Младшая (сёстры) с...стра.



→ Набежала (волны) в...лна. Сильная (грозы) гр...за. Высокая (сосны) с...сна. Улетели (грач) гр...чи.

Упражнение 169. Измените данные слова так, чтобы безударные гласные стали ударными.

п...ля — поле	ст...да — стадо	пила — ...
м...ря — море	г...ра — горы	гряда — ...
сл...ва — слово	стена — ...	мячи — ...

Упражнение 170. Спишите. Вместо точек вставьте пропущенные слова и буквы. Слова в скобках не пишите.

У ручья растёт ... (сósны). У с...сны мягкие длинные иглы. Под с...сной стоит скамья. На лужайке гуляет ... (кóзы) Белка и ... (óвцы) Милка. К...за и ...вца щиплют ... (травы). Выросла тр...ва сочная и высокая. Утром на тр...ве блестит ... (рóсы). На берег речки набежала ... (вóлны). В...лна чуть не потопила муравья.

Упражнение 171. Прочитайте. Спишите.

и лес — лесá гриб — грибы
е след — следы мяч — мячи

я Подчеркните проверочные слова, в которых гласные е, и, я стоят под ударением. Под безударными гласными поставьте точку.

Упражнение 172. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова. Поставьте знак ударения.

1. Летом в л...су (лес) мы собирали гр...бы (гриб).
2. Зимой сн...га (...) засыпают лес.
3. На сн...гу (...) видны сл...ды (...) зв...рей (...).
4. Дети встали в р...ды (...).
5. Они играют в м...чи (...).

Упражнение 173. Сначала напишите данные слова, затем припишите к ним слова с безударными гласными по образцу. Под безударными гласными поставьте точки.

один	много	один	много		
серп	—	серпы	цвет	—	цветы
герб	—	...	след	—	...
гриб	—	...	мех	—	меха
ряд	—	...	хлеб	—	...

Упражнение 174. К данным словам допишите проверочные слова. Поставьте знак ударения.

лесá	—	лес	мячи	—	...	хлеба	—	...
плита	—	...	яйцо	—	...	гербы	—	...
плечо	—	...	цена	—	...	число	—	...
звено	—	...	пила	—	...	письмо	—	...

Упражнение 175. Спишите. Вставляйте пропущенные безударные гласные. Проверочное слово пишите в скобках.

1. На (гряды) гр...де цветут огурцы.
2. В (...) лесу под сосной нора (...) л...сы.
3. В этой норе л...са живёт с лисятами.
4. Брат написал (...) п...сьмо товарищу.

Упражнение 176. Составьте из данных слов предложения.

1. река, глубока, наша. 2. в, чиста, ней, вода. 3. земля, плодородна, наша. 4. зима, холодна, наша. 5. прекрасна, наша, Родина!

Напишите предложения.

Подчеркните слова с безударными гласными е и и.

Москва — столица нашей Родины.

Упражнение 177. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните слова с буквой ё.

звёзды, зв...зда, о зв...зде
слёзы, сл...за, со сл...зами, много сл...з
сёстры, с...стра, к с...стре, с с...строй

Упражнение 178. Прочитайте предложения попарно.

Спишите вторые предложения, вставьте пропущенные слова.

Образец.

1. Пчёлы летом собирали цветочный сок.
2. Пчела летом собирала цветочный сок.
1. В небе сверкнули звёзды.
2. В небе сверкнула
1. Мои сёстры учатся в школе.
2. Моя старшая ... учится в школе.

Упражнение 179. Прочитайте предложения парами. Спишите вторые предложения, вставьте пропущенные слова. Под безударной е поставьте точки.

1. Буря разбила стёкла в окнах. 2. Стекольщик вставил три

1. Весною птицы выют гнёзда. 2. Малиновка свила в кустах

1. Брат несёт ведра с водой. 2. Младший брат несёт одно

Упражнение 180. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Измените слова по образцу. Поставьте знак ударения.

весло́ — вёсла, гн...здо —..., с...дло —...,
везу — вёз, н...су —..., темно́ — тёмный,
л...гко —..., т...пло —..., вес...ло —...

Упражнение 181. Прочитайте.

Лиса.

Гуляли ребята в лесу. Вдруг за кустами мелькнул лисий хвост.

Ребята бросились за лисицей.

Поднялся шум, крик. Все лесные звери разбежались.

Искали, искали дети лису в лесу, да так и не нашли.

Напишите изложение рассказа „Лиса“ по вопросам.

1. Где гуляли ребята? 2. Кого они увидели? 3. Что они стали делать? 4. Чем всё кончилось?





23 февраля — День Советской Армии.

Упражнение 182. Прочитайте. Запомните. Спишите.

Над Кремлёвскою стеной —
самолётов звенья.

Слава армии родной
в день её рожденья!

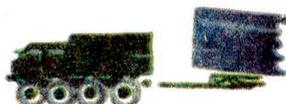
Ответьте на вопросы.

Как названа в стихотворении наша армия?
Когда мы празднуем День Советской Армии?

Упражнение 183. Прочитайте.

Работай спокойно, Советская Армия
Советов страна. крепка и сильна.

Спишите. | **Мир всем народам!**
Мы не хотим войны!



Произнесите парами
звуки, обозначенные
следующими буквами.

б в г д з ж
п ф к т с ш

Какие из этих звуков звонкие, какие — глухие?

! Буквы верхнего ряда обозначают звонкие звуки, буквы нижнего ряда обозначают глухие звуки.

Упражнение 184. Прочитайте следующие пары слов. Укажите в начале каждого слова звонкие и глухие согласные. Спишите.

бочка — почка, Веня — Феня, дочка — точка, жар — шар, зуб — суп, горка — корка

Упражнение 185. Прочитайте слова парами. Укажите в середине слова звонкие и глухие согласные. Спишите.

игра — икра, коса — коза, удочка — уточка, шкафы — кровать, тушить — тужить, столбы — снопы

Упражнение 186. Прочитайте слова парами. Сравните, как произносятся в этих словах последние согласные и какими буквами они обозначаются.

зубы — зуб	морозы — мороз
сады — сад	рукава — рукав
ножи — нож	заводы — завод
колхозы — колхоз	этажи — этаж



→ Спишите. Подчеркните на конце слов согласные, которые пишутся не так, как слышатся.

Заметьте: согласные на конце слов пишутся так же, как и в этих же словах перед гласными.

Упражнение 187. Спишите, вставляя пропущенные согласные в словах.

дубы — дуб	тетради — тетрадь
отряды — отря...	лошади — лоша...
флаги — фла...	медведи — медве...
круги — кру...	голуби — голу...

Упражнение 188.

Прочитайте
и спишите.

Ела, ела дуб, дуб,
поломала зуб, зуб.

Упражнение 189. Из данных слов составьте предложения так, чтобы выделенные слова были первыми.

1. большой, дворе, **на**, сугроб. 2. прорубь, речке, нашей, **на**, прорубили, колхозники.
3. у, сильный, мальчика, озноб. 4. тёплый, нужен, **зимой**, тулуп.

Упражнение 190. Спишите. Слова в скобках изменяйте по смыслу.

Наш (города) красивый. В нём есть большая (площади). Городской (сады) выходит

→ на высокий (берега) реки. Над входом в (клубы) висит красный (флаги).

Упражнение 191. Измените слова по образцу и напишите их. Прочитайте. Подчеркните буквы з и с в конце слова.

КОЛХОЗЫ — **КОЛХОЗ**, леса — ..., рассказы — ..., голоса — ..., автобусы — ...

ВОЗ — **ВОЗЫ**, арбуз — ..., нос — ..., парус — ..., пояс — ..., мороз — ...

Упражнение 192. Спишите. Изменяйте по смыслу слова в скобках. Скобки не пишите.

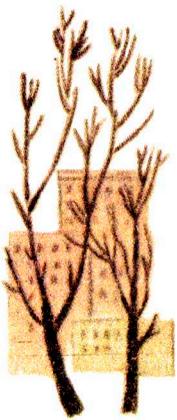
1. Девочка поставила обувь в (шкафы).
2. За нашим огородом большой (рвы), а дальше крутой (обрывы).
3. Таня Глазова всегда вежлива. Её брат Ваня тоже вежли... .
4. Река красива. Город краси... .

Упражнение 193. Прочитайте рассказ. Найдите слова с согласными на конце, которые надо проверить.

На катке.

Сильный холод сковал пруд. Снег покрыл весь берег.

Катя взяла коньки и побежала на каток. Она встала на лёд.



→ Она сделала первый шаг и покатилась.

Напишите предложения, как запомнили.

коньки

Упражнение 194. Прочитайте и объясните, почему в конце выделенных слов написаны ж и ш. Запомните их правописание. Спишите.

1. На реке хороший пляж. 2. Пионеры построили шалаш. 3. Звонко запел чиж. 4. Расцвёл серебристый ландыш. 5. Широкая лестница ведёт на второй этаж.

Упражнение 195. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву ж или ш.

1. Возьми нож и очини каранда... .
2. Стри... летает, а у... ползает. 3. Сторо... выстроил на огороде шала... . 4. Папа получил на вокзале бага... . 5. Собака — хороший сторо... и верный друг.

Упражнение 196. Прочитайте рассказ несколько раз. Придумайте заглавие к нему. Закройте книгу и запишите рассказ, как запомнили.

Пришла зима. Выпал пушистый снег. Мороз сковал землю. На реке, на пруду появился блестящий лёд. Вышли гуси со двора и пошли на пруд. Пришли гуси на берег, а воды нет. Стоят гуси на берегу и кричат.



- В рассказе подчеркните согласные на конце слова, которые пишутся не так, как слышатся. Проверьте, правильно ли вы написали.

Упражнение 197. Прочитайте рассказ



Дети катали из снега комья и лепили снежного деда. Вместо носа у него морковь, вместо глаз угольки, вместо волос прутья. Хороший вышел дед-мороз!

Ответьте на вопросы сначала устно, затем письменно.

1. Что делали дети?
2. Хороший ли вышел дед-мороз?
3. Что у него было вместо носа?
4. А что вместо глаз?

Упражнение 198. Спишите. Подчеркните выделенные согласные.

грибы — гриб — грибки
тетради — тетрадь — тетрадка
ягоды — ягод — ягодка
глаза — глаз — глазки

Упражнение 199. Спишите слова. Допишите пропущенные буквы.

дубы — ду... — ду...ки
сторожа — сторо... — сторо...ка
соседи — сосе... — сосе...ка
площади — площа... — площа...ка



→ лошади — лоша... — лоша...ка
голуби — голу... — голу...ка

Упражнение 200. Прочитайте. Спишите. Выделенные слова разделите чёрточкой для переноса.

Нашу речку, словно в **сказке**,
за ночь вымости**л мороз**,
обновил коньки, салаз**ки**,
ёлку из лесу **привёз**.

С. Маршак.

Упражнение 201. Прочитайте стихотворение. Спишите.

Вот праздник, дочка, и месяц март,
твой и мой: и день восьмой.

Подчеркните слова в один слог.

Упражнение 202. Напишите маме письмо по образцу.

Дорогая мамочка!
Поздравляю тебя с днём 8 Марта.
Желаю тебе здоровья. Обещаю
хорошо учиться. Твоя Лёля.

**8 Марта —
день
женщин.**

Упражнение 203. Прочитайте.

Мать Люды работает в яслях. Люда
учится в первом классе. Дома девочка
помогает маме. Люда поливает цветы,
подметает пол, моет посуду. Мама гово-
рит: „Люда у меня хорошая помощница“.





Ответьте на
вопросы. За-
пишите от-
веты.

Где работает мать Люды?
В каком классе учится Люда?
Как Люда помогает маме?

**При солнышке тепло,
при матери добро.**

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Л. Ошанин.

**Большая буква в именах, отчествах
и фамилиях.**

19

Упражнение 204. Назовите некоторые имена мальчиков
вашего класса, потом — имена девочек.
Прочитайте подписи под картинкой.



Это Это Это Это Это Это
Клава. Толя. Костя. Таня. Коля. Катя.



→ Напишите имена мальчиков и девочек.

Мальчики . . . , . . .
Девочки . . . , . . .

Напишите. Брата зовут Сестру зовут

Упражнение 205. Рассмотрите картинки. Ответьте на вопросы. Дайте имена девочкам и мальчикам.



Кто чистит
платье?

Кто чистит
ботинки?

Кто гладит
воротник?

Кто пришивает
пуговицу?



Упражнение 206. Прочитайте.

Наша семья.

(Рассказ мальчика.)

Нас в семье трое: отец, мать и я. Наша фамилия Сорокины. Отца моего зовут Пётр, по отчеству Семёнович. Моя мать — Ольга Васильевна. А я Алексей Петрович. Меня все зовут Лёшей.



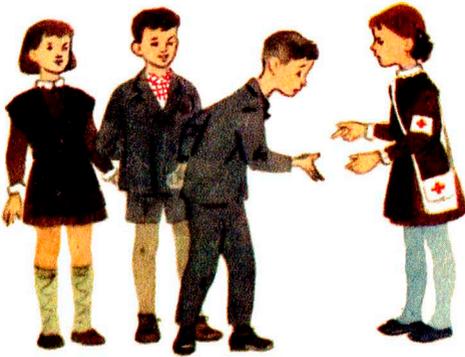
→ Напишите.

Имя отца Отчество Фамилия
Имя матери Отчество Фамилия
Имя сына Отчество Фамилия

- Имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы.

Яша Сомов
Вера Носова
Мария Петровна
Орлова

Упражнение 207. Рассмотрите картинки. Скажите, что видите на каждой картинке.



В нашем классе.

Миша Петров и Тоня Зайцева поливают цветы. Юра Климов и Таня Ващенко кормят рыб. Оля Сомова — санитарка.

Выпишите предложения в порядке картинок.



Упражнение 208. Составьте два предложения из данных слов.

перемену, в, открыл, Коля Коньков, окно, урока, после, вытерла, Ольга Белова, доску

Напишите предложения. Подчеркните большие буквы в именах одной чертой, в фамилиях — двумя чертами.

Упражнение 209. Прочитайте. Спишите. Почему некоторые слова написаны с большой буквы?

Мы учили стихи Александра Сергеевича Пушкина. Скоро будем учить басню Ивана Андреевича Крылова.

В нашем классе хорошо читают стихи Лена Сергеева и Юра Фёдоров.

русский

Упражнение 210. Спишите. Проверьте по словарю.

класс, мал...чики, дев...чки, р...бята, д...-журные, уч...ники, уч...ницы, учит...ль, п...нал, ур...жай, к...лхозник, русский

20 Большая буква в кличках животных

Упражнение 211. Прочитайте.

Названия домашних животных:
корова, лошадь, собака, кошка, коза.



→ Клички животных:

Вороной, Зорька, Рыжик, Мурка, Васька.

● Клички животных пишутся с большой буквы.

Гнедко, Бурёнка, Воронок, Полкан

Упражнение 212. Прочитайте. Спишите. Подчеркните названия животных одной чертой, клички — двумя.

Моя мама доярка. Больше всего дают молока коровы Бурёнка и Рыжуха. Самая красивая корова Зорька. У Зорьки телёнок Буська.

Подчеркните мягкий знак вместе с согласной.

Упражнение 213. Напишите к каждой картинке название животного и его кличку.



Это Это Это Это

Образец. Это лошадь Гнедко.

Упражнение 214. Спишите; вставьте названия животных.

Громко лает | Дружок
На крыше мяукает | Барсик



→ В сарае мычит ...
Весело ржёт ...

Красавка
Воронок

корова

Образец. Громко лает собака Дружок.

молоко

Подчеркните названия животных одной чертой,
клички — двумя чертами.

собака



Упражнение 215. Придумайте предложения к картинкам. Дайте животным клички.

Напишите ответы на вопросы.
Подчеркните клички.

Кого доит мама? Кого кормит девочка?
Кого чистит папа?

Упражнение 216. Прочитайте. Объясните, почему некоторые слова написаны с большой буквы. Спишите. Подчеркните эти слова.

У Тамары Ивановой собака. Собаку зовут Лайка. У Юли Андреевой кошка Мурка. Мурка спит в корзине. Лайка лает на Мурку.

Упражнение 217. Прочитайте предложения. Вместо картинок пишите названия животных.

Мама доит



Белянку.

Мальчик кормит



Каштанку.

Девочка гладит



Мушку.

Подчеркните названия животных одной чертой, клички — двумя.

Упражнение 218. Рассмотрите картинки. Прочитайте предложения. Подберите их в порядке картинок.



Верный друг.

Мальчик упал в воду.
Вдруг лодка покачнулась.
Костя удил рыбу с лодки.
Он стал тонуть и закричал.
Она схватила его за рубашку
и вытащила на берег.



→ Собака Шарик бросилась в воду.

Спишите предложения так, чтобы получился рассказ.

Упражнение 219. Внимательно прочитайте рассказ. Подумайте и расскажите, что случилось дальше. Придумайте заглавие рассказа.

Володя готовил уроки и забыл убрать со стола тетради, книги, чернила.

В доме жили котята Пушок и Барсик.

Пушок прыгнул на стул, потом на стол.

За Пушком полез на стол и Барсик.

Стали котята... .

Упражнение 220. Прочитайте. Расскажите прочитанное по памяти.

У **Бурёнки** родился телёнок. Кличку ему дали **Рыжик**. Телятница **Вера Петровна** заботится о **Рыжике**. Пионеры **Гриша** и **Катя** помогают ей растить телёночка.

Спишите. Объясните, почему выделенные слова написаны с большой буквы.

Упражнение 221. Из слов каждой строчки составьте предложения и напишите их.

Игра в прятки.

дворе, прятки, на, ребята, в, играют
под, Оля Чайкина, скамью, залезла



- сарая, Петя Галкин, за, стоит, дверью
Миша Кузнецов, кустом, за, сидит
водит, Боря Иванов

Упражнение 222. Напишите.

Великие русские писатели:
Александр Сергеевич Пушкин,
Лев Николаевич Толстой,
Алексей Максимович Горький,
Николай Алексеевич Некрасов,
Николай Васильевич Гоголь.

Подчеркните фамилии писателей двумя чертами,
имена — одной чертой, отчества — волнистой линией.

21 Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.

- Названия стран, городов, деревень, улиц, рек пишутся с большой буквы.
-

Советский Союз, Ульяновск, Сосновка,
Нагорная, Нева

Упражнение 223. Прочитайте.

Дорогая бабушка!

Летом я была в Ульяновске. Улья-
новск — большой город на берегу реки ↗

→ Волги. В Ульяновске родился Владимир Ильич Ленин. Из Ульяновска мы с мамой поехали на пароходе в Москву, столицу Советского Союза. Потом мы полетели на самолёте в Ленинград. Там я видела реку Неву.

В августе я вернулась в деревню Сосновку.

Твоя Галя.

Выпишите из письма Гали названия нашей страны, городов, деревни, рек.

Страна: Деревня:

Города: Реки:

Упражнение 224.

Прочитайте
адрес
на конверте.

Москва,
улица Чехова, д. 12, кв. 5.
Ивановой Ольге Николаевне

Волгоград, улица Павлова,
д. 10, кв. 7. Никитина Н. А.

Напишите правильно на конверте свой адрес.

Упражнение 225. Прочитайте рассказ внимательно несколько раз. Приготовьтесь писать под диктовку.

Москва.

Мы живём в Москве. Наш дом находится на улице Осипенко. Близко проте-



→ кает река Яуза. В Москве много красивых улиц и площадей. Есть улица Горького, проспект Ленина, проспект Мира. Москва — столица Советского Союза.

Проверьте по книге, правильно ли написали. Напишите.

Москва, Москва — любимая столица!

Слова, отвечающие на вопросы **кто?**,
что?

22



Упражнение 226. Назовите предметы.



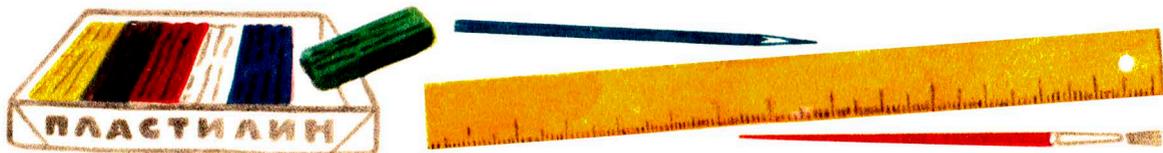
Прочитайте.

Букварь, тетрадь, перо, пенал, чернильница, линейка — это учебные вещи.

Кукла, мячик, волчок, барабан — это игрушки.

Напишите. Учебные вещи: (что?) ... ,

Игрушки: (что?) ... ,



Упражнение 227. Что вы приносите на уроки ручного труда?

Запишите эти слова и поставьте к ним вопросы.

Слова для справок: клей, кисточка, пластилин, линейка.



Упражнение 228. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос что?

Что? Заводы, ... ,

Страна строит фабрики, города, дома.
Заводы выпускают машины, тракторы,
пароходы, тепловозы, вагоны.



Упражнение 229. Рассмотрите картинки. Прочитайте. Спишите. На какие вопросы отвечают эти слова?

Для работы на огороде нужны ведро, лопата, грабли, лейка, тяпка.

Упражнение 230. Составьте рассказ из четырёх предложений со словами:

ягоды, грибы, орехи, шишки.

Упражнение 231. Какие предметы должны лежать на полке? Прочитайте.

Молоток, нож, ножницы, шило,
пила — это инструменты.
Дерево, стекло, кожа, глина,
сталь — это материалы.

Напишите названия инструментов и материалов.	Инструменты: (что?)... Материалы: (что?)
--	--

Упражнение 232. Прочитайте.

Кончилась зима.	Наступила весна.
Ушли морозы.	Ярче светит солнце.
Растаял снег.	Показалась травка.

Выпишите слова, которые отвечают на вопрос что?, сначала про зиму, затем — про весну.

Напишите. Морозы — мороз. Снега — снег.
Трава — травка.

Упражнение 233. Составьте из слов каждой строчки предложения так, чтобы выделенное слово было первым.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что?

весеннее, на, **выплыло**, солнышко, небо
холодную, его, лучи, **разбудили**, землю
колхозе, в, **закипела**, работа
первые, огороде, на, грядки, **вскопали**



Упражнение 234. Рассмотрите рисунок. Кто это?

Выпишите сначала названия домашних животных,
а потом — диких.

Домашние животные: (кто?) ...,

Дикие животные: (кто?) ...,

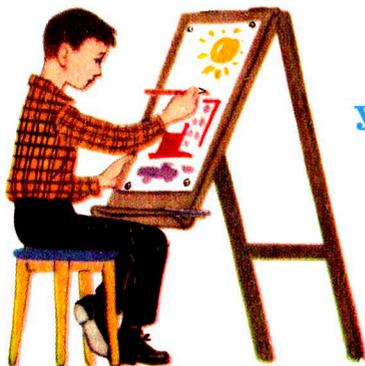
Упражнение 235. Напишите ответы на вопросы.

Кто даёт человеку молоко?

Кто дом сторожит?

Кто спит зимой в берлоге?

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто?



Упражнение 236.

Кто это?



- Составьте два предложения по картинкам. Запишите их. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто?

Упражнение 237. | Учительница учит детей.
Прочитайте. | Этот ученик хорошо читает.
| Эта ученица красиво пишет.

Напишите ответы | Кто учит детей?
на вопросы. | Кто хорошо читает?
| Кто красиво пишет?

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто?

Упражнение 238. Рассмотрите картинку.

Прочитайте.

Вечер.

Семья собралась вечером дома. Мать читает книгу. Дочь вышивает. Сын собирает подъёмный кран. Отец помогает ему.



→ Ответьте на каждый вопрос одним словом.

1. Кто читает? 2. Кто собирает подъёмный кран? 3. Кто вышивает? 4. Кто помогает сыну?

Напишите эти слова. Кто? Отец,

Упражнение 239. Выпишите сначала слова, которые отвечают на вопрос кто?, а затем слова, которые отвечают на вопрос что? Вставьте пропущенные буквы.

р...бята, уч...ники, окт...брята, мальч...ки, дев...чки, к...рандаши, д...журный, т...традь, п...нал, р...бочий, к...лхозник, барабан, м...дведь, с...бака, л...сица, к...рова

-
- людям и животным спрашивают **кто?**
 - других предметах — **что?**
-

Упражнение 240. Читайте слова и ставьте к ним вопросы кто? или что?

коньки, одежда, сестра, машина, завод, ребята, самолёт, щука, берёза, морковь, гусь, горох, заяц, воробей, молоко, слесарь, токарь, маляр, трактор

одежда

Напишите. Кто? Сестра,
Что? Машина,

23 Слова **в, из, к, на, от, по, с, у.**

Упражнение 241. Выпишите выделенные слова.

Миша вошёл в класс. Он сел за парту. Он вынул из портфеля книги и положил на парту. Он сидит с Юрой. Учитель вызвал Мишу к доске. Мальчик стоит у доски и отвечает урок.

-
- Слова **в, из, к, на, от, по, с, у** пишутся отдельно от других слов.
-

Упражнение 242. Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные слова. Какое слово встречается во всех этих предложениях?

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка ... внучку, внучка ... бабу, бабу ... деду, дедка ... репку, тянут-потянут — вытащили репку.

Упражнение 243. С данными словами составьте предложения (устно).

в школе, у школы, о школе, из школы
из дерева, с дерева, за деревом

Упражнение 244. Спишите. Вставьте подходящие слова, подчеркните их.



- 1. Бросились в реку, ... воду.
2. Подошли к берегу, ... клетке, ... ели.
3. Гуляли с мамой, ... сестрой, ... Олей.
4. Сделано из сосны, ... камня, ... железа.

Упражнение 245. Прочитайте. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Птичка и кот.

Птичка сидела ... дереве и пела. Кот сидел ... деревом и смотрел ... птичку. Вдруг он прыгнул ... дерево. Птичка вспорхнула ... дерева и улетела. А кот всё сидит ... дереве и ждёт птичку.

Напишите. Подчеркните вставленные слова вместе со следующими за ними словами.

Упражнение 246. Рассмотрите картинки. Составьте рассказ по вопросам.

Кто ходил в лес?

Что нашли дети в кустах? ↷



→ Кто сидел в гнезде?
Как поступили мальчики?

Ответы запишите.
Правильно ли мальчики поступили?

**Дети, не разоряйте птичьих гнёзд!
Птицы — наши друзья!**

24 Слова, отвечающие на вопрос **что** делает?

Упражнение 247. Скажите одним словом, что делает мальчик.



Напишите в порядке картинок, что делает мальчик.

рисует, читает, пилит, бежит,
поливает, пишет, идёт, играет,
копает



Составьте и напишите четыре предложения.

Образец. Миша идёт. Миша пилит.

Упражнение 248. Напишите ответы на вопросы кто?, что делает?



→ учитель, доктор, столяр, тракторист

Слова для справок: лечит, пашет, учит, строгают.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто?, одной чертой, а слова, которые отвечают на вопрос что делает?, — двумя чертами.

Упражнение 249. Прочитайте.

встаёт, умывается, одевается, завтракает, идёт в школу, читает, пишет, рисует, считает, учит уроки, играет, помогает маме

Напишите по порядку, что делает девочка.

Утром девочка встаёт, ...,

В школе она читает, ...,

После школы она гуляет, ...,

Упражнение 250. Допишите предложения о том, кто как голос подаёт.

Лягушка Собака Кошка Коровы Лошадь Воробей

воробей

Слова для справок: ржёт, лает, мычит, мяукает, квакает, чирикает.

Упражнение 251. Допишите предложения о том, кто как передвигается.

Лягушка Птица Рыба Змея Лошадь



→ Слова для справок: прыгает, плавает, бегаёт, ползает, летает.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что делает?

Упражнение 252. Прочитайте.

Веет тёплый ветерок. **Журчит** светлый ручеёк. Пташка вольная поёт.

Выпишите слова, отвечающие на вопросы кто?, что?, припишите к ним слова, отвечающие на вопрос что делает? Поставьте к этим словам вопросы.

Упражнение 253. Прочитайте. Спишите.

Весной.

Шумно **бегут** ручьи. Весело **чирикают** воробьи. Грач важно **шагает** по дорожке. Серёжа и Коля **строят** скворечник. Колхозники работают на полях.

Выпишите слова, которые отвечают на вопросы кто? и что?, и припишите к ним слова, которые отвечают на вопросы что делает?, что делают?

Выделенные слова замените близкими по смыслу.

Образец. Веет — дует, журчит — звенит.

Упражнение 254. Прочитайте, напишите по памяти.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что сделает? или что сделают?

Засвищут скоро соловьи,
и лес оденется листвою!



Упражнение 255. Рассмотрите картинку. Напишите ответы на вопросы. Дайте детям имена.

Где работают дети?
Что делают мальчики?
Что делают девочки?

Слова для справок: копают, поливают.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос: что делают?

Упражнение 256. Прочитайте рассказ. Спишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос: что сделала пчёлка?

Вот проснулась пчёлка от своего зимнего сна. Прочистила глазки мохнатыми лапками. Разбудила подруг.

Упражнение 257. Прочитайте.

Летом Петя жил в колхозе. Он ходил на речку. Там он купался, удил рыбу. В лесу ↻

→ собирал ягоды, грибы. На огороде он пол-
лол грядки, поливал их. Летом Петя чи-
тал много книг.

Расскажите, что делал Петя летом. Спишите. Подчерк-
ните слова, которые отвечают на вопрос: что делал
мальчик? Что вы будете делать летом?

Упражнение 258. Прочитайте рассказ по предложениям.
Спишите, поставьте, где нужно, точки. Подчеркните
слова, отвечающие на вопросы что делаем?, что
делает?

Наша Родина богата и могуча мы жи-
вём свободно и весело весь советский
народ трудится мы любим труд.

Придумайте и напишите предложения со словами
октябрю, дежурные.

Упражнение 259. Рассмотрите картинку и по вопросам
составьте рассказ.



- Кто пришёл в библиотеку?
Какие книги взяли дети?
Какие вы берёте книги для чтения?
Какие книги есть у вас дома?
Назовите книги, которые вы прочитали.
- Слова для справок: Коля, Нина, журнал, сказки.

Упражнение 260. | Спишите. Владимир Ильич Ленин.

Упражнение 261. Прочитайте.

Владимир Ильич Ленин родился **22 апреля**.
Владимир Ильич Ленин всю жизнь боролся
за счастье народа.

Упражнение 262. Спишите.

Владимир Ильич Ленин родился (когда?) ...
Владимир Ильич Ленин боролся (за что?) ...

Упражнение 263. Прочитайте стихотворение. Спишите.

Клянёмся так на свете жить,
как вождь великий жил,
и так же Родине служить,
как Ленин ей служил.

Проверьте по книге, правильно ли написали.



22 апреля – день рождения В.И. Ленина.

Упражнение 264. Прочитайте.

Наша Родина — Советский Союз.
Город Москва — столица нашей Родины.
В Москве жил великий Ленин — наш
вождь и учитель.

**Слова, отвечающие на вопросы
какой?, какая?, какое?, какие?**

25

Прочитайте.

Река широкая, глубокая, быстрая.
Дом новый, жёлтый, каменный.
Дерево большое, зелёное, кудрявое.

Напишите ответы на вопросы | 1. Какой дом? 2. Какая река? 3. Какое дерево?

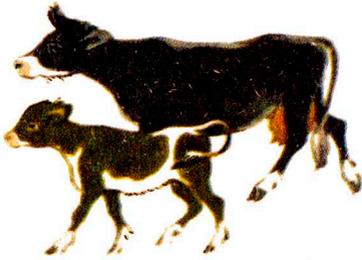
Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы какой?, какая?, какое?

Упражнение 265. Спишите.

Снег белый, а уголь чёрный.
Лето жаркое, а зима холодная.
Пух лёгкий, а камень тяжёлый.
Молоко жидкое, а сметана густая.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что?, одной чертой, а слова, которые отвечают на вопросы какой?, какая?, какое?, — волнистой линией.

Упражнение 266. Прочитайте подписи к картинкам.



Корова (какая?) большая, а телёнок (какой?) маленький.

Дерево (какое?) высокое, а куст (какой?) низкий.

Ленты (какие?) широкие и ленты (какие?) узкие.



Спишите подписи к картинкам без вопросов. Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы какой? какая?, какое?, какие?

Упражнение 267. Рассмотрите цветы на картинках, прочитайте предложения и вставьте пропущенные слова. Вопросы не пишите.

Вот (какой?) ... ландыш.

Вот (какой?) ... одуванчик.

Вот (какой?) ... мак.

Вот (какой?) ... василёк.

Какие по цвету ландыш, одуванчик, василёк, мак?



→ Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос какой?

Слова для справок: жёлтый, синий, красный, белый.

Упражнение 268. Напишите к словам, которые отвечают на вопрос кто? или что?, слова, которые отвечают на вопросы какой?, какая?, какое?

1. Черёмуха. Берёза. Птичка. Перелётная. Душистая. Кудрявая. 2. Снег. Ветер. День. Солнечный. Пушистый. Сильный. 3. Поле. Небо. Гнёздышко. Голубое. Широкое. Маленькое.

Упражнение 269. Составьте устно из данных слов пять предложений. Напишите их так, чтобы получился рассказ про весну.

солнце, ветер, трава, ручей, птицы, журчит, дует, светит, летят, зеленеет, свежая, перелётные, тёплый, звонкий, яркое

Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?

Упражнение 270. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы какой?, какое?

Круглый, зелёный, красный, сладкий — это арбуз. Длинный, зелёный, вкусный, солёный — это огурец. Круглое, румяное, сочное, сладкое — это яблоко.

Упражнение 271. Выпишите пары слов: слова, отвечающие на вопрос *что?*, и слова, отвечающие на вопросы *что делает?*, *что делают?*; слова, отвечающие на вопрос *что?*, и слова, отвечающие на вопросы *какое?*, *какая?*, *какие?*

яркое, зеленеют, колосится, солнце, стройные, ели, золотая, рожь, светит

Образец. Солнце светит. Солнце яркое.

Составьте из этих пар слов предложения.

Упражнение 272. Прочитайте. Спишите. Перед выделенными словами ставьте вопрос в скобках.

Черёмуха (какая?) душистая
с весной расцвела.

И ветки (...) золотистые
что кудри завила.

**Первое мая — праздник
трудящихся всего мира.**

Упражнение 273. Прочитайте.

Небо сверкает Песни о мире
густой синевой. летят над Москвой! ↻



→ Напишите. О Родине, о мире страна поёт.

Упражнение 274. Спишите. Ставьте, где нужно, точки.

Первого мая мы были на площади день был тёплый и ясный ярко светило солнышко наш город украсили флагами играла музыка было очень весело.

Упражнение 275. Припишите к словам первого столбика подходящие по смыслу слова.

кто?	какое?	какие?	что делает?
что?	какой?	какая?	что делают?
солнце	яркое,	ласковое	греет, светит
ветерок, ...
ручей	...,, ...
воробей	...,, ...
травка	...,, ...
дети	...,, ...

Слова для справок: веет, сильный, растёт, весёлые, звонкий, зеленеет, дует, прыгает, свежая, журчит, чистый, проворный, молодая, гуляют, порывистый.



Упражнение 279. Прочитайте. Запишите загадку по памяти.

Вот так чудо! Чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу,
и качу, качу, качу.

(Велосипед.)

Проверьте по книге, правильно ли написали. Назовите слова на знакомые вам правила.

Упражнение 280. Прочитайте. Спишите. В конце предложения поставьте точку.

На реке раскрылись жёлтые кувшинки
цветёт над водою водяная кашка дикая
утка вывела из осоки маленьких утят
над водою летают стрекозы дети бегают
по душистому лугу.

Объясните написание выделенных слов.

Упражнение 281. Из слов каждой строчки составьте и запишите предложения.

тёплый, день, летний, был
гуляли, на, дети, лугу
затянула, вдруг, туча, небо, большая
сильный, дождь, полил
быстро, ребяташки, домой, помчались

В каждом предложении подчеркните слово, о котором говорится в предложении.

Упражнение 282. Спишите. Расположите предложения так, чтобы получился рассказ.

Ночью была сильная вьюга.

Ребята стали ему помогать.

Школьники с трудом добрались до школы.

На дворе сторож Илья Петрович убирал снег.

Улицы и дорожки занесло снегом.

Выделенные слова замените близкими по смыслу (устно).

26

Предложение, связная речь.

Упражнение 283. Прочитайте. Показывайте голосом конец предложения.

**Взошло солнце город проснулся улицы
ожили идут на работу рабочие мчатся
машины дети спешат в школу.**

Скажите, о ком или о чём говорится в каждом предложении и на какой вопрос это слово отвечает.

Скажите, что говорится о солнце, о городе, о рабочих, о детях, о машинах. На какой вопрос эти слова отвечают?

Упражнение 284. Прочитайте. Показывайте голосом конец предложения. Спишите. Ставьте точки.





Весной.

Наступила весна прилетели скворцы они хлопчут около гнёзд проснулись от спячки звери в рощах кричат грачи хорошо весной!

Упражнение 285. Закончите предложения, дописывая слова, отвечающие на вопросы что делает?, что делают?

Весна

Ручейки

Грачи

Дети

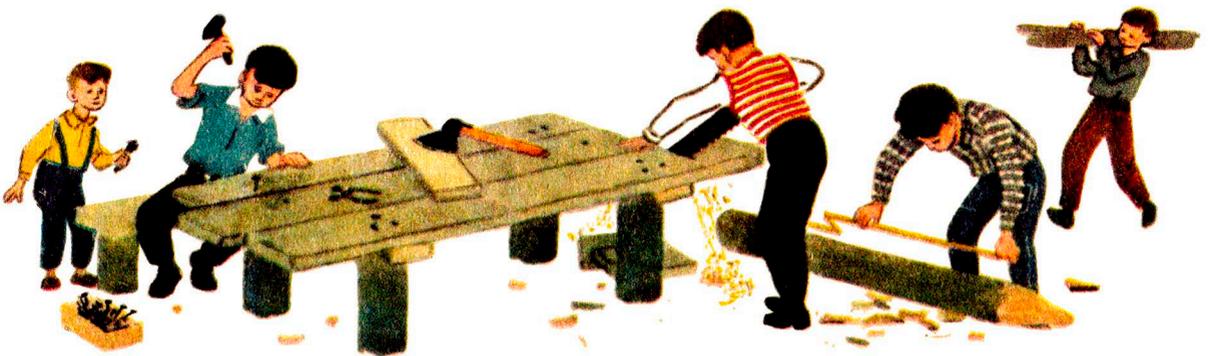
Подчеркните слова, которые говорят о весне, грачах, ручейках и о детях.

Упражнение 286. Рассмотрите картинку. Составьте три предложения из данных слов. Предложения запишите.

мальчики, Юра, Коля, делают, пилит, забивает, стол, доску, гвозди

Образец. Мальчики делают стол.

Юра



Упражнение 287. Прочитайте предложения.

Мама гладит.

Мама гладит бельё.

Мама гладит бельё
утюгом.

Юля рисует.

Юля рисует домик.

Юля рисует домик
красками.

Скажите, о ком говорится в каждом предложении и на какой вопрос это слово отвечает. Скажите, что говорится в каждом предложении о маме и Юле, на какой вопрос это слово отвечает.

Упражнение 288. Составьте предложения из данных слов. Изменяйте их, как надо. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос *кого?*

доктор, пастух, учитель,
дети, больные, коровы

пасёт, лечит,
учит

Образец. Доктор лечит (*кого?*) больных.

Упражнение 289. Допишите предложения по вопросам. Изменяйте слова, как надо.

Дедушка подарил (*что?*) (*кому?*)

Мама шила (*что?*) (*кому?*)

Петя написал (*что?*) (*кому?*)

Ученик подал (*кому?*) (*что?*)

Слова для справок: пальто, товарищ, сын, книга, учитель, тетрадь, внук, письмо, коньки.

В первых двух предложениях над словами поставьте знак ударения.

Упражнение 290. Спишите предложения. Изменяйте слова в скобках по вопросам.

1. Плотник пилит (чем?) (пила). 2. Он забивает гвоздь (чем?) (молоток). 3. Колхозники сеют (чем?) (сеялка), жнут (чем?) (жнейка).

Придумайте свои предложения со словами, которые отвечают на вопрос чем?

Упражнение 291. Прочитайте. Скажите, какие слова можно написать вместо вопросов.

Мальчик собирал (что?) (где?).
Девочка поливает (что?) (где?).
Девочка посадила (кого?) (куда?).

Напишите. В каждом предложении подчеркните одной чертой слова, которые отвечают на вопрос кто?, а двумя чертами — на вопрос что делает?

Слова для справок: цветы в саду, птичку в клетку; щавель в лесу.

Упражнение 292. По данным словам составьте рассказ и запишите его. Вместо точек пишите подходящие по смыслу слова.

Весной.

... весна. Солнце Снег
... ручейки. Дети трава.
... .. ПТИЦЫ.



Слова для справок: ярко светит, показалась, пускают кораблики, наступила, потемнел, бегут, летят перелётные.

В каждом предложении подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?, одной чертой, двумя чертами — слова, отвечающие на вопрос что делает? или что делают?

27 Точка, вопросительный знак и восклицательный знак.

Упражнение 293. Прочитайте выразительно каждое предложение. Какой знак стоит после каждого предложения?

Советский народ горячо любит свою Родину.

Что вы, дети, делаете для своей великой Родины?

Мы стараемся хорошо учиться и работать.

Да здравствует наша Советская Родина!

Упражнение 294. Прочитайте предложения выразительно. Объясните постановку точки или вопросительного знака в конце предложения.

Что такое коллектив?

Ребята всем классом убирали школьный двор. Славно поработали. Все вместе в один час справились с работой. Вот что значит коллектив!

Упражнение 295. Прочитайте предложения попарно. Как надо прочитать выделенные слова в вопросе и в ответе?

Куда ты собира- | Я собираюсь **в музей**
ешься

С кем ты пойдёшь | Я пойду **с Ваней**
Когда вы пойдёте | Мы пойдём **в два**
часа

Спишите попарно вопросы и ответы. Ставьте нужные знаки.

Упражнение 296. Прочитайте выразительно.

Кто идёт? (Один голос)
Мы идём, дружные ребята! (Хором.)
Кто поёт? (Один голос.)
Мы поём, ок-тя-бря-та! (Хором.)

Упражнение 297. Прочитайте. Скажите, сколько здесь предложений. Спишите. Ставьте, где надо, точки.

Моя мама ткачиха она работает на фабрике
мама любит работу много полотна
наткала мама за хорошую работу её наградили.

Упражнение 298. Из слов каждой строчки составьте предложения. Придумайте заглавие к рассказу.

гуси, лугу, на, паслись
и, Яша, дразнить, прут, стал, взял, гусей
зашипел, и, гусь, за, погнался, Яшей
закричал, и, Яша, убежал

Упражнение 299. Скажите, что вы знаете о звуках, о буквах.

Сколько слогов в слове конь? Назовите звуки и буквы в этом слове. Сколько слогов в слове Ольга? Назовите звуки и буквы в первом слове. Прочитайте.

соль, угол, уголь, лось, стол, кот, дом, гусь, хор, ель,
брат, братъ

Выпишите сначала слова, в которых три звука и столько же букв, затем — слова, в которых букв больше, чем звуков.

Упражнение 300. Прочитайте. Спишите.

Кремлёвские звёзды над нами горят,
повсюду доходит их свет.
Хорошая Родина есть у ребят,
и лучше той Родины нет.

Проверьте, правильно ли написали. Подчеркните гласные буквы.

Упражнение 301. Прочитайте. Спишите.

Выпишите сначала слова с двумя, а затем с тремя слогами. Над словами поставьте ударение.

Немало, немало на свете ребят.
Немало их в каждой стране.
Они не желают, они не хотят
и слышать о новой войне.

Упражнение 302. Спишите. Вставьте букву и или й. Выпишите слова с буквой й, разделите их для переноса.

У нас в стране идёт большая стро...ка. Мы стро...м новые города, фабрики, заводы, школы. Советские люди не хотят во...ны.

Да здравствует мир и дружба!

Назовите согласные буквы в словах мир, дружба.

Упражнение 303. Спишите. Вместо точек пишите нужные буквы.

Ве...ся, жаворонок звонки...,
ве...ся и круж...сь.
Над страно... мое... любимо...
по... и весел...сь.

В первом предложении подчеркните все гласные, во втором — согласные.

Упражнение 304. Скажите, как обозначается мягкость согласного на конце и в середине слова. Какими (гласными) буквами обозначается мягкость согласных?
Прочитайте. Приготовьтесь писать под диктовку.

Был тёплый день. Октябрюта пришли на птицеферму. Там куры, утки, гуси, индюки. Тётя Катя кормит птиц. Куры клюют зёрна. Дети смотрят на птиц.

Подчеркните мягкие согласные.

Упражнение 305. Прочитайте.

Волч...та собрались на полянке. Они ещё маленькие и неуклюж...е. Ж...воты и головы у них больш...е. Ноги их плохо слушаются, заплетаются. Но волч...та уже играют, ловят друг друга, уч...тся хватать добыч... .

Ответьте на вопросы. Ответы запишите. Вставьте пропущенные буквы.

Где собрались волчата?
Какие волчата?
Что делают волчата?

Упражнение 306. Спишите. Поставьте, где нужно, точки; вставьте пропущенные буквы.

Летом Вася и Юра ж...ли в лагере мал...чики ч...сто ходили в рощ... там было много душ...стых ягод белки грызли ш...шки стуч...ли дятлы.

Упражнение 307. Спишите.

Юрий Гагарин, Герман Титов, Павел Попович, Андриян Николаев, Валерий Быковский, Валентина Николаева-Терешкова — наши первые космонавты. Они открыли дорогу в космос!

Слава нашим космонавтам!

Упражнение 308. Допишите.

Моя фамилия

Моё имя

Город (село, посёлок, в котором я живу)

Упражнение 309. Прочитайте. Скажите, на какое правило каждое слово.

зуб, гора, чиж, нора, ряды, лёд, следы, овраг, плоды, роса, клуб, коса, рукав, дожди, глаз, коза, луг, мосты, плита, зима, флаг, этаж

Запишите данные слова в два столбика.

Образец.

зуб	гора́
-----	-------

Упражнение 310. Выпишите из словаря два-три слова с безударной гласной а; о; е; я.

Упражнение 311. Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

На море.

Б...рис (Боря) Чайкин х...дил (ходит) в детский са... (сады). Летом д...тей (дети) увозили в Крым. Дача ст...-яла (стой) близко от моря. Дети часто купались в м...рской (море) с...лёной (соль) в...де (воды). Борис любил см...треть (смотрит), как в...лна (волны) за в...льной к...тились (катит) на бере... (берега). Чайки н...сились (носит) над в...дой. Далеко на в...лнах к...чалась (качка) ло...ка (лодочка).

Упражнение 312. Прочитайте. Спишите.

Ярче светит солнце. Идёт весёлая весна. С юга летят птицы. На полях стучат тракторы. Люди радуются.

Подчеркните одной чертой слова, отвечающие на вопросы кто?, что?, двумя чертами — слова, отвечающие на вопросы что делает?, что делают?, волнистой линией — слова, отвечающие на вопрос какая? Придумайте два слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?, и два слова, отвечающие на вопрос что делает? или что делают?

Упражнение 313. Спишите.

Пришла солнечная весна. Журчат весёлые ручьи. Зеленеет пушистая травка. Появились душистые цветы. На деревьях развернулись молодые листья.

Подчеркните в каждом предложении одной чертой слово, которое показывает, о чём говорится в предложении, двумя чертами — слово, которое отвечает на вопрос что делает? или что делают? Выпишите слова, отвечающие на вопросы какая? и какие?, и разделите их для переноса.

Упражнение 314. Придумайте и запишите два-три предложения про свой класс. Составьте и напишите рассказ.

Где вы были на экскурсии?

Что видели, что делали, что принесли?



Упражнение 315. Выпишите предложения, где говорится о том, как отдыхают дети летом.

Наступило лето. Скоро и мы, школьники, будем отдыхать. Я с мамой поеду к бабушке в деревню. Моя сестра будет отдыхать в пионерском лагере.

Упражнение 316. Прочитайте. Спишите.

Первый класс!

Первый класс!
В первый раз
год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
и прощаемся с тобой.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Предложение, слово, звук буква	3
2.	Гласные и согласные звуки и буквы	5
3.	Слог	8
4.	Перенос слов	11
5.	Обозначение мягкости согласных гласными буквами	16
6.	Буква <i>э</i>	21
7.	<i>И и й</i>	23
8.	Мягкий знак на конце слова	29
9.	Мягкий знак в середине слова	32
10.	Русская азбука, или алфавит	36
11.	Согласные <i>ж, ш, ч, щ</i>	38
12.	<i>Жи, ши,</i>	39
13.	<i>Ча, ща,</i>	43
14.	<i>Чу, щу,</i>	46
15.	Повторение	49
16.	Ударение	50
17.	Ударные и безударные гласные	52
18.	Парные звонкие и глухие согласные	62
19.	Большая буква в именах, отчествах и фамилиях	68
20.	Большая буква в кличках животных	71
21.	Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек	76
22.	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?, что?</i>	78
23.	Слова <i>в, из, к, на, от, по, с, у</i>	84
24.	Слова, отвечающие на вопрос <i>что делать?</i>	86
25.	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой?, какая?, какое?, какие?</i>	93
26.	Предложение, связная речь	100
27.	Точка, вопросительный знак и восклицательный знак	104
28.	Повторение пройденного за год	106

*Мария Леонидовна Закожурникова
Фина Дмитриевна Костенко
Николай Сергеевич Рождественский*

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА



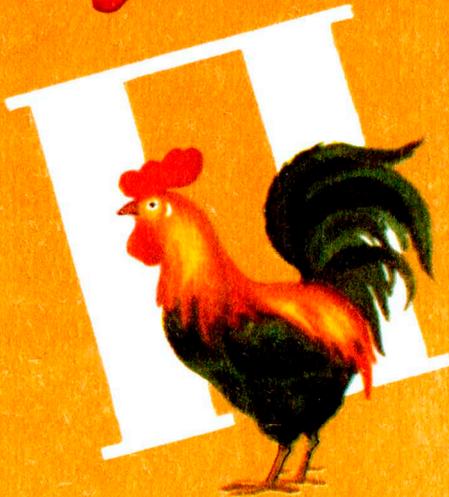
Редактор О. Г. Шикина
Обложка художника Г. И. Фишера
Художник Б. Л. Рытман
Макет и художественное
редактирование М. Л. Фрама
Технический редактор Н. Н. Махова
Корректор В. Ф. Малышева



Подписано к печати с диапозитивов 27/XI 1973 г.
70×90¹/₁₆. Офсетная. Печ. л. 7. Условных л. 8,19.
Уч.-изд. л. 10,19. Тираж 3000 тыс. (2 200 001—
3 000 000) экз.



Издательство «Просвещение»
Государственного комитета Совета Министров
РСФСР по делам издательств, полиграфии и
книжной торговли.
Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Набрано в ордена Трудового Красного Знамени
Первой Образцовой типографии
имени А. А. Жданова Главполиграфпрома
Государственного комитета Совета Министров
СССР по делам издательств,
полиграфии и книжной торговли.
Москва, Ж-54, Валовая, 28. Заказ № 3789.
Отпечатано на ордена Трудового Красного
Знамени Калининском полиграфическом
комбинате Союзполиграфпрома при
Государственном комитете Совета Министров
СССР по делам издательств, полиграфии и
книжной торговли, г. Калинин, пр. Ленина, 5.
Зак. 955. Цена 27 к.



Словарь для

Москва

одежда

октябрята

пальто

пенал

петух

платок

посуда

работа

рабочий

ребята

я справок

русский

сапоги

сахар

собака

сорока

стакан

тетрадь

ученик

учитель

учительница

язык



27 к.

